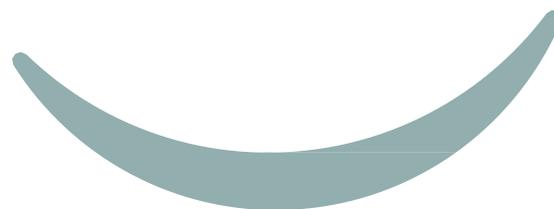


COMMENT INTEGRER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE  
ET LE PRINCIPE DE LAÏCITE  
DANS LES ATELIERS LINGUISTIQUES ?

# PRÉSENTATION

**Doc**  
en stock



# COMMENT INTEGRER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE ?

→ Principes.	p. 4
→ Posture	p. 5
→ Pistes pédagogiques	p. 7

→ Outils	p. 9
→ Partenaires	p. 10
→ Pour aller plus loin	p. 11



# PRINCIPES

Parce que... apprendre une langue, c'est :

- un apprentissage de la langue ET de la culture française
- un apprentissage des outils d'intégration dans la société française
- un apprentissage des principes fondamentaux de la République



# POSTURE

- Je suis moi-même au clair avec les valeurs de la République. Au besoin, je me forme.
- J'adopte une démarche interculturelle, transculturelle dans mon animation :
  - L'approche interculturelle se fonde sur le respect de la personne, de sa vision du monde, de son système de valeurs et de ses besoins.
  - L'approche transculturelle est fondée sur la reconnaissance de la multiplicité interculturelle des possibilités de relations, d'échanges, de compréhension entre cultures-langues différentes.
- Face à l'altérité, je suis en mesure d'adopter une posture de remise en question de mes propres schémas culturels.
- J'accepte d'être dans une certaine « ignorance » de toutes les cultures ; de ce fait je suis dans une posture d'ouverture à la connaissance de l'autre.
- J'établis des liens entre la culture du pays d'accueil et la culture d'origine.
- J'aborde les codes sociaux et culturels, j'adopte une démarche spiralaire ( découverte, exploration et appropriation) et calendaire ( en fonction de l'actualité et des évènements).



# PISTE PEDAGOGIQUE

Attention !!! Il ne suffit pas de présenter les codes culturels et sociaux pour que les apprenants les comprennent. Il est nécessaire de créer des occasions de les pratiquer :

**Organiser des élections** : Pour faire vivre une situation de citoyen, il peut être intéressant d'organiser une simulation de vote et d'élections ou encore de réaliser le drapeau du groupe.

**Mille et une manières de se saluer** : Exercice de « bonjour » : chacun a une manière différente de dire bonjour (geste) et doit dire bonjour aux autres en se baladant dans un espace défini. On travaille la proxémie : jusqu'où je pénètre l'espace de l'autre et je le laisse pénétrer le mien ?

**Jeu de piste citoyen** avec des jeunes primo-arrivants :  
à retrouver sur le site [adricinterculturel](http://adricinterculturel.com).

**Le calendrier** (qui est une représentation culturelle du temps) peut être intéressant à travailler en atelier. Exemple de dates importantes du calendrier pouvant être travaillées en atelier



# PISTE PEDAGOGIQUE

## Des thèmes et des projets

- L'école en France , le mariage
- Création de contes et lecture publique
- La journée des réfugié·e·s : le 20 juin
- Visite d'un espace culturel
- Participation à une émission radio...



# OUTILS

Sur le site de TV5 monde des propositions concrètes : [Ici, en République](#).

Le Guide de la médiation culturelle dans le champ social, Ed. Tous Bénévoles, 2016

Prévoir des activités autour des symboles de la République : [Découvrir le gouvernement et les institutions](#).

[La devise : liberté, égalité, fraternité](#)



# OUTILS

Documentaire "[Jours fériés et calendrier](#)" (9 clips courts) :

Ce documentaire est le fruit du travail réalisé par des adolescents dans le cadre d'un atelier "Apprendre par la recherche sur la laïcité" animé par l'association ENQUÊTE toute l'année scolaire 2014-15. Dans ce cadre, les jeunes ont travaillé sur le sujet qu'ils avaient eux-mêmes choisi "Pourquoi dans un État laïque tel que la France, il existe des jours fériés d'origine chrétienne?"

Connaissance de la France et de sa culture sur [Ensemble en France](#) :

Un parcours de formation gratuit pour comprendre la République et ses valeurs avec 50 vidéos sous-titrées en français, anglais, arabe, espagnol, portugais, mandarin, russe, tamoul, farsi et pachto, et des exercices en série pour perfectionner son français ! En accès permanent et ouvert à tous !



# PARTENAIRES

Les institutions locales ( mairies, )

Les médiathèques ( expo, )

Espace diversité laïcité sur Toulouse qui propose des expositions itinérantes

Les Centres de ressources



# RESSOURCES

## LIENS INTERNET SUR LE SUJET :

[Dossier VRL](#) :

L'ambition du plan national est d'adresser aux publics, à travers les professionnel·le·s de première ligne, un DISCOURS CLAIR ET SANS EQUIVOQUE SUR LA LAÏCITE

## Des méthodes

Trait d'union, culture et citoyenneté, Catherine CARLO et Lola BRINGUIER  
La France des institutions, le citoyen dans la nation, René BOURGEOIS et  
Patrice TERRONE Vivre ensemble 25 questions autour de la citoyenneté,  
Nicolas ROUSSEAU

Pour aider les apprenants dans leur démarche ou connaître des situations de discriminations similaires à ce qu'ils ont vécu, il peut être utile de se renseigner sur le [site de défenseur des droits](#) ou auprès du [CIDFF](#) (centre d'information des droits des femmes et des familles)





Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

