WEBINAIRE N°1

Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

1er WEBINAIRE Doc en Stock

organisé par le réseau des
Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme
dans le cadre du projet « Doc en stock 2.0 »

0800 11 10 35 *(numéro vert du réseau des CRI)*

Prochains Webinaires

30 novembre 2018 de 10h à 11h
Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire?

7 décembre 2018 de 10h à 11h
La correction phonétique en formation d'adultes

11 janvier 2019
L'entrée dans l'écrit du public analphabète

25 janvier 2019
La politique d'intégration et les parcours

8 février 2019
La question interculturelle en formation

8 mars 2019
Comment utiliser les médiathèques avec les apprenants

22 mars 2019
L'hétérogénéité en formation

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

Le numérique, un avantage clé pour apprendre le français aux migrants, en diversifiant les situations et les modalités d'apprentissages : exemples et outils.

Intervention de Jean Vanderspelden.

Prochains Webinaires

30 novembre 2018
Comment repérer le niveau en français des personnes migrantes et les orienter ?

7 décembre 2018
La correction phonétique en formation d'adultes

11 janvier 2019
L'entrée dans l'écrit du public analphabète

25 janvier 2019
La politique d'intégration et les parcours

8 février 2019
La question interculturelle en formation

8 mars 2019
Comment utiliser les médiathèques avec les apprenants

22 mars 2019
L'hétérogénéité en formation

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

Jean Vanderspelden - Consultant AFNT/ ITG – Paris

"Apprenance - FOAD – Numérique & Territoires"

jean.vanderspelden@free.fr - www.iapprendre.fr
Tél : 06 42 27 59 72 & @jeanvds

Membre : www.fffod.fr – https://cercleape.com/ - http://learning-sphere.com/fr/
Expert thématique programme européen EPALE - Communotic / Normandie

Conférencier "a-speaker"

ITG Formation est certifié I.S.Q-OPQF depuis le 02/2015
ITG Formation est inscrit sur Datadock depuis le 02/2017

«Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?»

1 - Le numérique et les publics migrants ; un rapport particulier.

2 - Le numérique pour diversifier les modalités d'apprentissage du français

3 - Le numérique pour varier les situations d'apprentissage du français

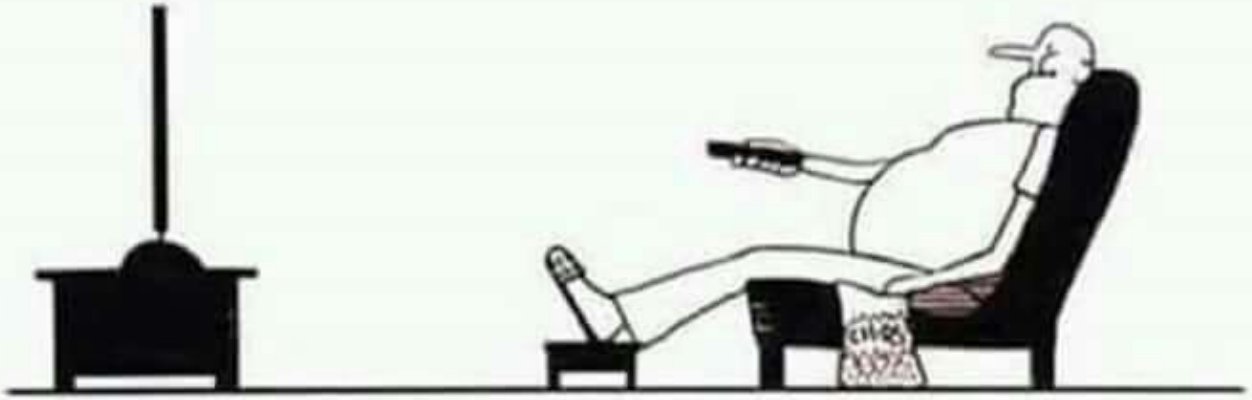
4 - Exemples de ressources et d'outils numériques disponibles : multicanalité

Zoom sur http://docenstockfrance.org/ + échanges

avec Jenny Collin – «Ressources & territoires» – Toulouse – Occitanie

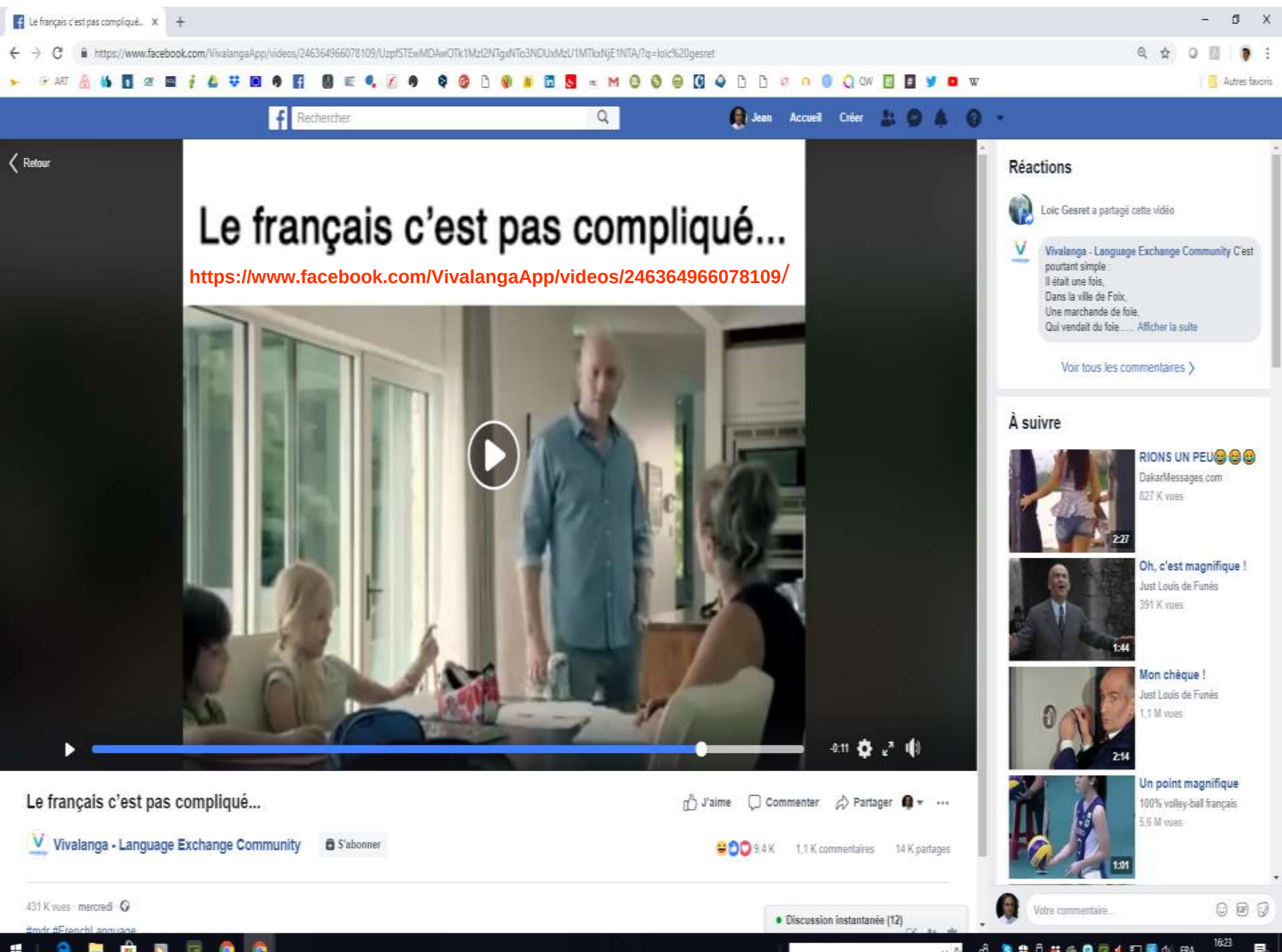
Mundial 1998

Mundial 2018



#docenstock

Audit
Numérique
Jean
Apprenance
Vanderspelden
Conseil
ITG
Web2.0
FOAD
TIC
www.iapprendre.fr
Accompagnement
Autoformation
Consultant
Professionnalisation
Individualisation
Territoire


Le français c'est pas compliqué...
https://www.facebook.com/VivalangaApp/videos/246364966078109/
Retour
Rechercher
Jean
Accueil
Créer
Réactions
Loïc Gesret a partagé cette vidéo
Vivalanga - Language Exchange Community C'est pourtant simple :
Il était une fois,
Dans la ville de Foix,
Une marchande de foie,
Qui vendait du foie..... Afficher la suite
Voir tous les commentaires
À suivre
RIONS UN PEU
DakarMessages.com
827 K vues
2:27
Oh, c'est magnifique !
Just Louis de Funès
391 K vues
1:44
Mon chèque !
Just Louis de Funès
1,1 M vues
2:14
Un point magnifique
100% volley-ball français
5,6 M vues
1:01
Le français c'est pas compliqué...
J'aime
Commenter
Partager
Vivalanga - Language Exchange Community
S'abonner
9,4 K
1,1 K commentaires
14 K partages
431 K vues · mercredi
Discussion instantanée (12)
Votre commentaire...

1 - Le numérique et les publics migrants ; un rapport particulier.

https://www.franceculture.fr/emissions/pixel/ce-que-le-numerique-change-aux-migrations

Numérique = «Kit de survie» d'abord, y compris pour apprendre plus vite !

1 - Le numérique et les publics migrants ; un rapport particulier.

«Un téléphone et les applications qu'il contient - What's app, Viber, skype, un GPS et une connexion web : voilà ce qui aujourd'hui ressemble à un kit de survie pour ceux qui doivent quitter leur pays».

«Pour moi le numérique était fondamental pour savoir comment me débrouiller en France. Je le vois comme ***une carte de navigation****. Je me suis retrouvé dans un territoire inconnu, dont je ne parlais pas la langue et je ne connaissais pas le code social. Cela m'a permis de me mettre en contact avec tous les gens qui m'ont aidé peu à peu».*

«Quand on arrive, être équipé c'est rapidement une priorité pour les choses pratiques, comme d'hébergement d'urgence, les endroits où on peut manger, faire ses demandes administratives. Cela m'a aussi beaucoup aidé ***pour la traduction****. Je m'en servais tout le temps par exemple pour les documents de l'Ofpra, que je ne comprenais pas du tout."*

https://www.franceculture.fr/emissions/pixel/ce-que-le-numerique-change-aux-migrations

Diversités des profils des personnes migrantes
Une réponse parmi d'autres : le territoire numérique

Effet générationnel :

Enfants – Jeunes adultes & Adultes»

Double profil dans leur langue maternelle :

Analphabète – Illettré – Lettré & Diplômé >> (Approche FLE)

«No-digital» – «Digitale native» & «Digital migrand»

Niveau d'ancrage sur le territoire numérique :

Pré-existant, ou non, dans leur pays d'origine – littératie numérique

Appartenance à une communauté digitale ou non – coût outil & connexion

Zoom sur quatre profils évolutifs et cumulés des Digitales Natives dont les publics migrants ! Que font-ils avec, en particulier pour apprendre ?

- **Les pointus (Geeks)** – pour la nouveauté / communauté promotionnelle

«en mode test continue et exploration permanente»

Le numérique comme sujets d'expertise et de reconnaissance

- **Les opérationnels** – pour l'efficacité / communauté collaborative

«en mode apprenance»

Le numérique pour apprendre à interagir et interagir pour apprendre !

- **Les suiveurs** – pour la complicité / communauté égocentrée (**familles & pays**)

«en mode usages typés, quelques fois superficiels»

Le numérique essentiellement pour réseauter et pour se socialiser

- **Les débutants** – par nécessité / pas de logique communautaire

«en mode découverte instable et contrainte»

Le numérique comme objet, souvent compliqué, d'apprentissage

L'illectronisme

L'illectronisme est un néologisme, traduction de *information-illiteracy*, qui transpose le concept d'illettrisme dans le domaine de l'information électronique : il s'agit d'un manque de connaissance des clés nécessaires à l'utilisation et la création des ressources électroniques

http://fr.wikipedia.org/wiki/Illectronisme

La littératie numérique

Selon l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), la littératie est «l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités» (dans le rapport publié le 14 juin 2000 : *La littératie à l'ère de l'information*)

Du tableau (à l'école) à la tablette (partout & tout le temps) :

Deux supports d'exposition et d'accès aux connaissances…

Abondance

L'apprenance

Logique Espace-temps

Territoire numérique

Rareté

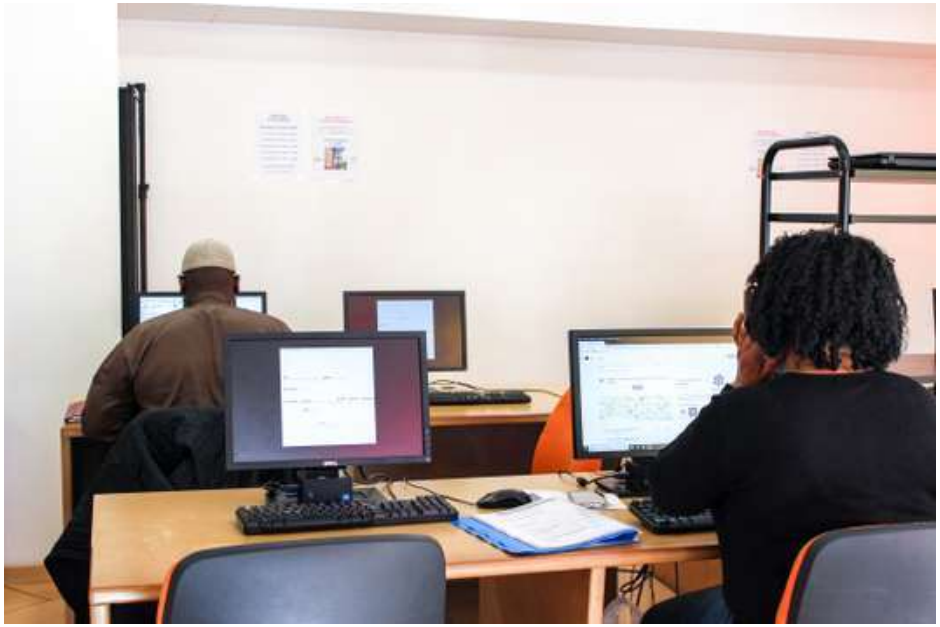
La formation

Logique de lieu

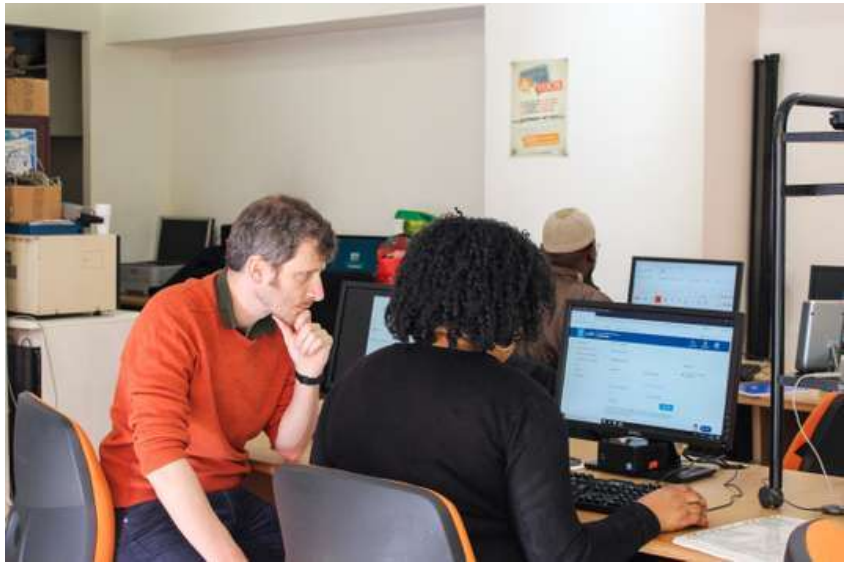
Territoire métrique

- Source des photos - Google Image : picfind.bloguez.com & paperblog.fr

2) Le numérique pour diversifier les modalités d'apprentissage du français

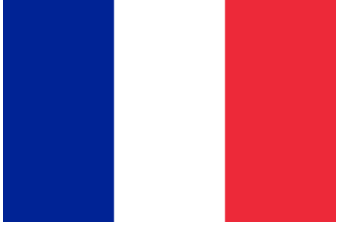


https://www.lemonde.fr



A La Goutte d'ordinateur, des migrants veulent conquérir leur autonomie numérique

https://www.lemonde.fr/immigration-et-diversite/article/2018/02/19/a-la-goutte-d-ordinateur-des-migrants-veulent-conquerir-leur-autonomie-numerique_5259284_1654200.html



2) Lire
Maîtrise de la lecture

1) Dire
Maîtrise de l'expression orale

Apprendre le français

3) Ecrire
Maîtrise de l'expression écrite

4) Publier & partager
Maîtrise du numérique

Ouvrir les yeux - L'éducation est une arme de paix massive

Publié par **Aide et Action - Officiel**

18 606 vues

https://ouvrirlesyeux.aide-et-action.org/

Voir vidéo Facebook en ligne

Cérémonie de remise de diplômes FLE à des public migrants – Université de Bourgogne

Trois impacts du numérique sur nos activités, tous migrants !

Présentation PowerPoint 1 / 27

CONNEXIONS SOLIDAIRES

Faire du numérique un levier d'insertion pour tous

Emmaüs CONNECT

« Le monde se développe avec Internet. Si tu ne le maîtrises pas, tu es mal... »

1

Sommaire

http://www.unccas.eu/unions/docs/38/Rencontres%20d%C3%A9partementales%20UDCCAS.pdf

1er impact du numérique sur les comportements des apprenants : vers un «iapprendre»

Changement de **registre** :

du livre / lecture

vers le numérique / navigation

«***Mot, phrase, paragraphe, texte… »***
pour une production personnelle d'écrits

à

«Image, mot & hyperlien… »

vers le partage de iproductions collectives

LES CHIFFRES ET LES LETTRES DANS 50 ANS...

2ème impact du numérique sur les comportements des apprenants : vers un «iapprendre»

Changement de modèle :

Du modèle classique de

«Mémoriser pour hiérarchiser»

Vers un modèle (quasi) innovant

«Explorer pour structurer»

Je crois qu'il serait temps que nous parlions un peu de sexualité toi et moi. Qu'en penses-tu mon gars ?
Fais vite, j'ai pas que ça à faire... Qu'est-ce que tu veux savoir ?

3ème impact du numérique les comportements des apprenants : vers un «iapprendre»

Changement d'*organisation* :

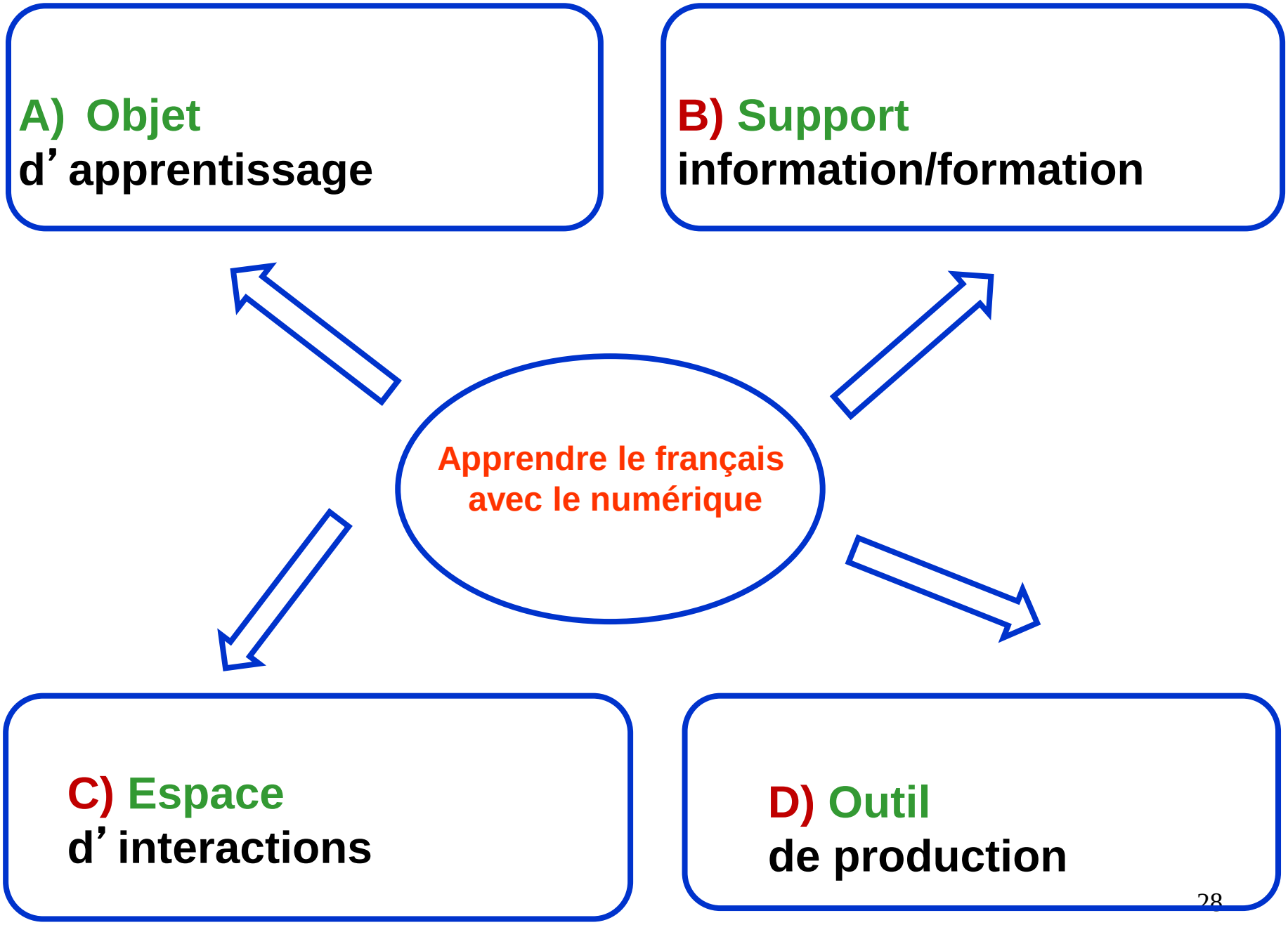
d'une organisation classique de

«Lieux»

Vers une organisation ouverte (quasi) innovant

«Espaces-Temps»

Calme toi mon petit... Quelle est ton adresse?
luc92@gmail.com
FRANCAIS POUR TOUS


A) Objet
d'apprentissage
B) Support
information/formation
Apprendre le français
avec le numérique
C) Espace
d'interactions
D) Outil
de production

3) Le numérique pour varier les situations d'apprentissage du français

Apprendre ensemble sur les territoires métrique et numérique

Asynchrone

C) Espaces Numériques Asynchrones

B) «Tiers lieux»

Activités en Présentiel +/- enrichi

Présentiel

Distanciel

A) «Lieux dédiés»

Formation en Présentiel +/- enrichi

D) Espaces Numériques Synchrones

Synchrone

Logique de «Lieu» / dynamiques «Espace-Temps

Asynchrone

C) Espaces Numériques Asynchrones

B) «Tiers lieux»
Activités en Présentiel +/- enrichi

Présentiel

Distanciel

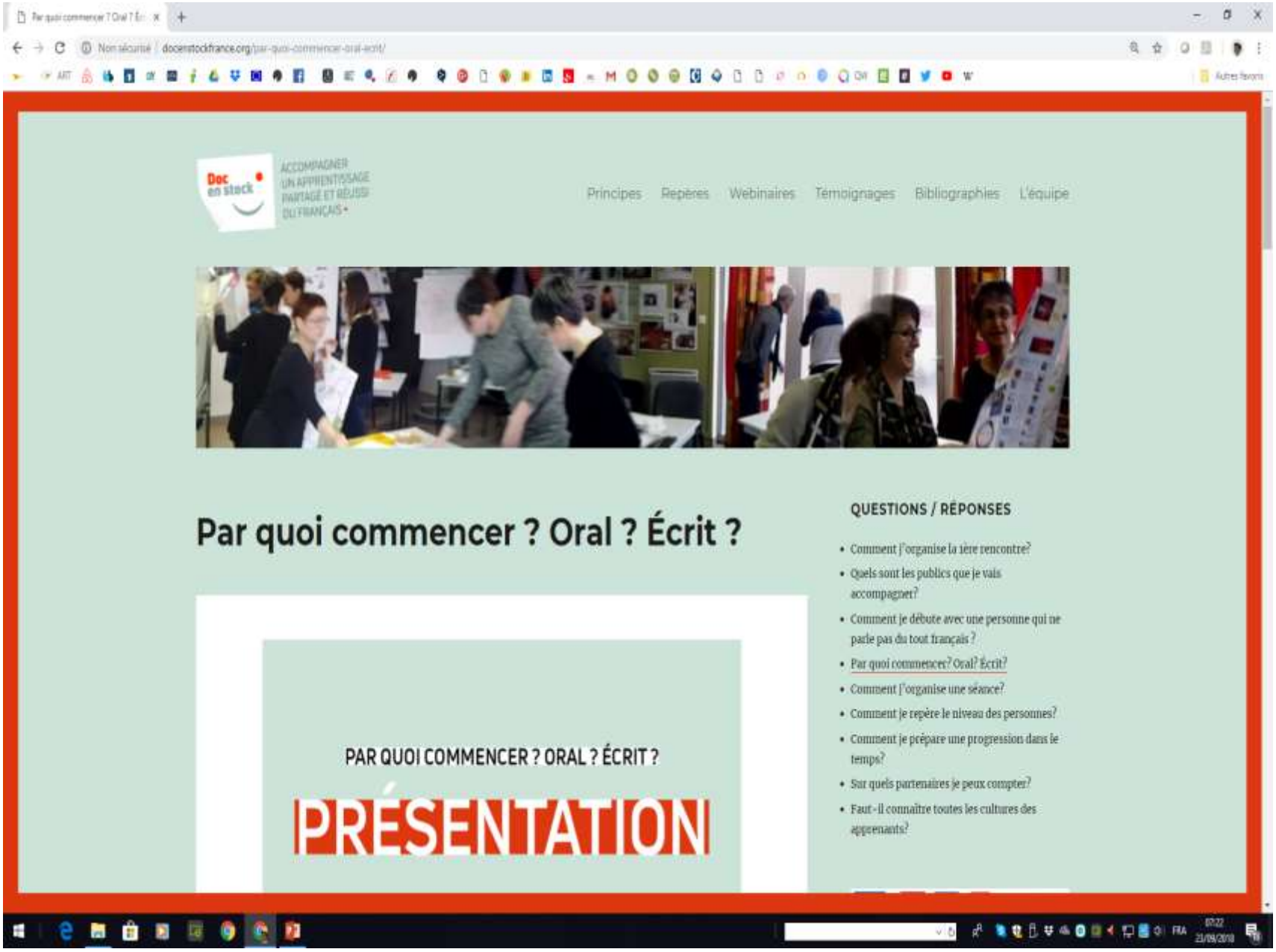
D) Espaces Numériques Synchrones

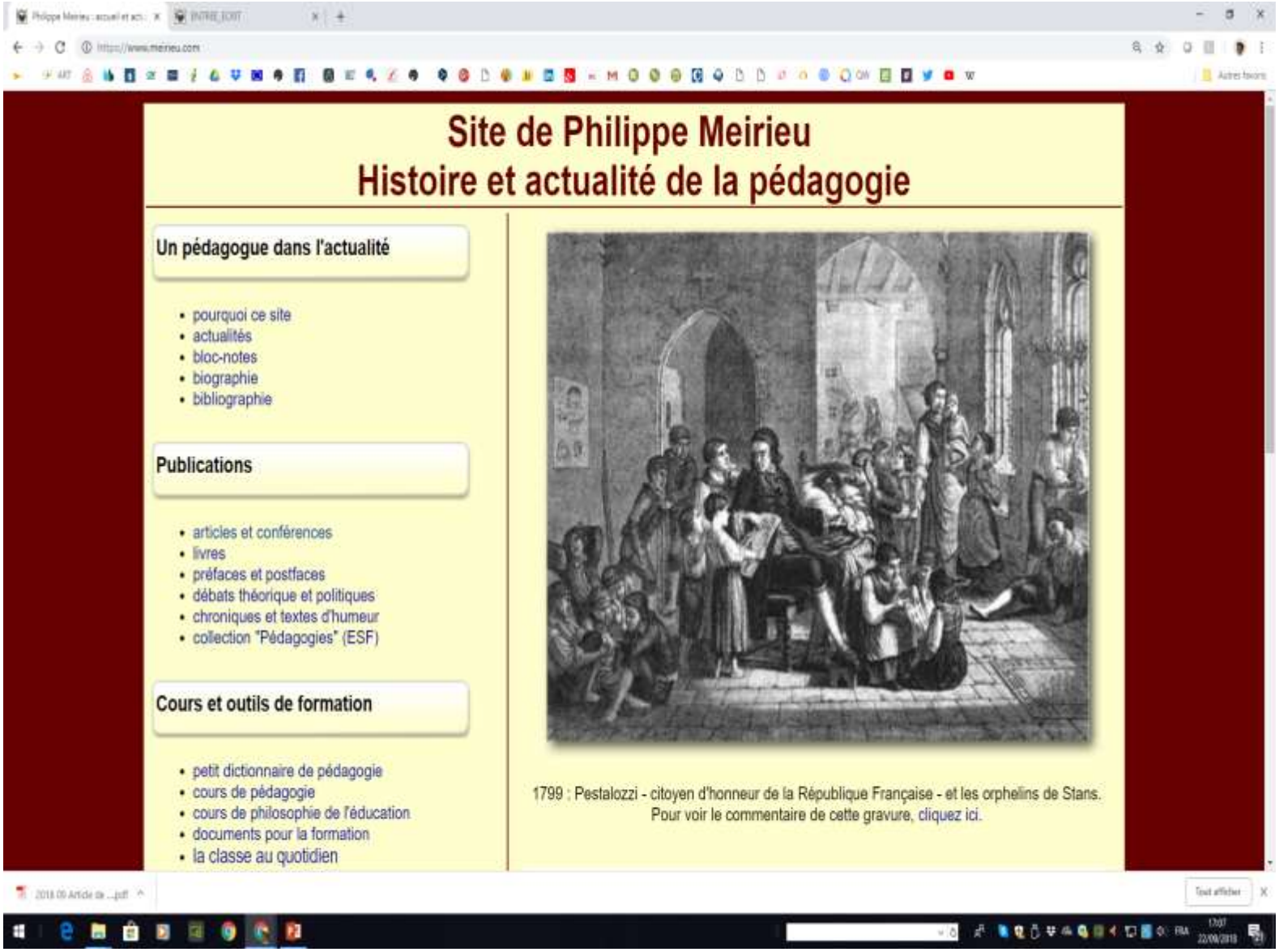
A) «Lieux dédiés»
Formation en Présentiel +/- enrichi

Webinaire

Synchrone

4 Des exemples de ressources et d'outils numériques disponibles : multicanalité





«**De l'entrée dans l'écrit à la maîtrise de la langue… et vice-versa**»

Extraits et reprise de l'ouvrage épuisé

"Pourquoi est-il (si) difficile d'écrire ?» - Philippe Meirieu

La multi-canalité du numérique pour apprendre le français 1/4

http://enseigner.tv5monde.com

www.bonjourdefrance.com/

http://apprendre.tv5monde.com

http://www.collectif-alpha.be/

http://fledeschamps.blogspot.fr/

Supports audio/vidéos : Ressources hors ligne (Films - CD pour la musique – Fichiers numériques sur support USB provenant des émissions de radios comme par exemple les annonces de gares, supermarchés, de pub…) – Ressources en ligne (Vidéos et Tutos, y compris ceux tournés par les apprenants – Sites thématiques – Emissions de TV : extraits de journal TV, bulletin météo, sketch, magazine, pubs… - replay : TV & radios).

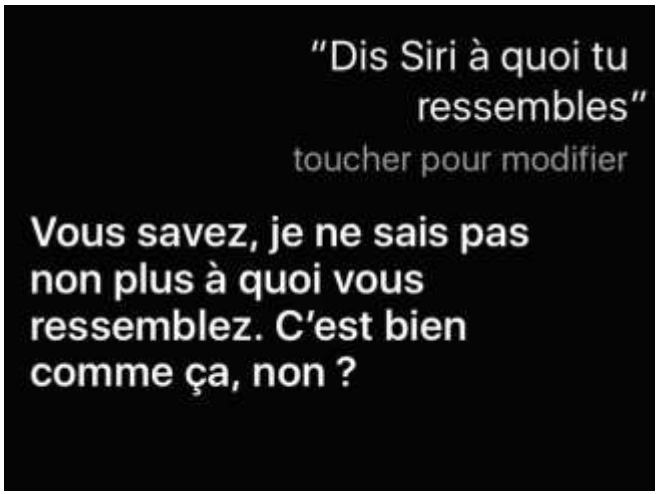
https://www.routard.com/evenements/cid133566-le-routard-hello-guide-gratuit-pour-les-refugies.html

http://phonetique.free.fr/

https://www.lepointdufle.net

Extraits du site : http://docenstockfrance.org/

La multi-canalité du numérique pour apprendre le français 2/4



Assimo
Apprendre et réapprendre à tout âge

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

RÉPUBLIQUE ET CANTON DE GENÈVE

PIC

GENEVA TSINGHUA INITIATIVE
for the Sustainable Development Goals

all4YOUth
Alliance for Youth

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Refugees@work
ensemble pour des solutions!

HACKATHON

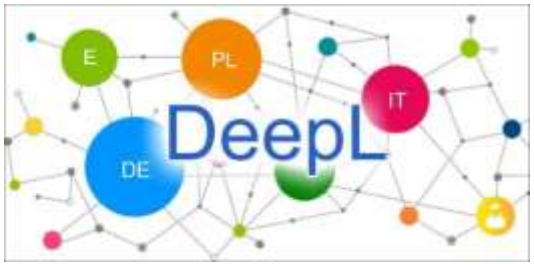
dalia

La multi-canalité du numérique pour apprendre le français 3/4

Framapad

***Collaborer en ligne** n'a jamais été aussi simple !*

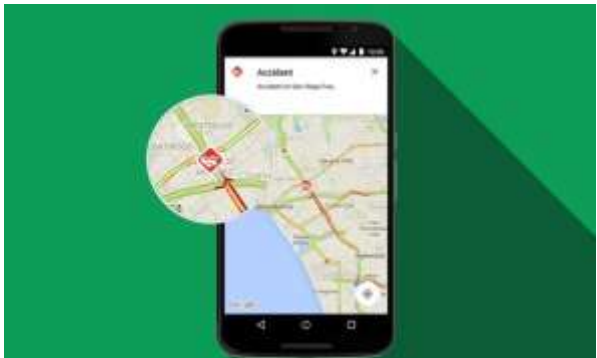
WordArt



mindmeister

Prezi

AnswerGarden
A minimal tool for maximum feedback



La multi-canalité du numérique pour apprendre le français 4/4

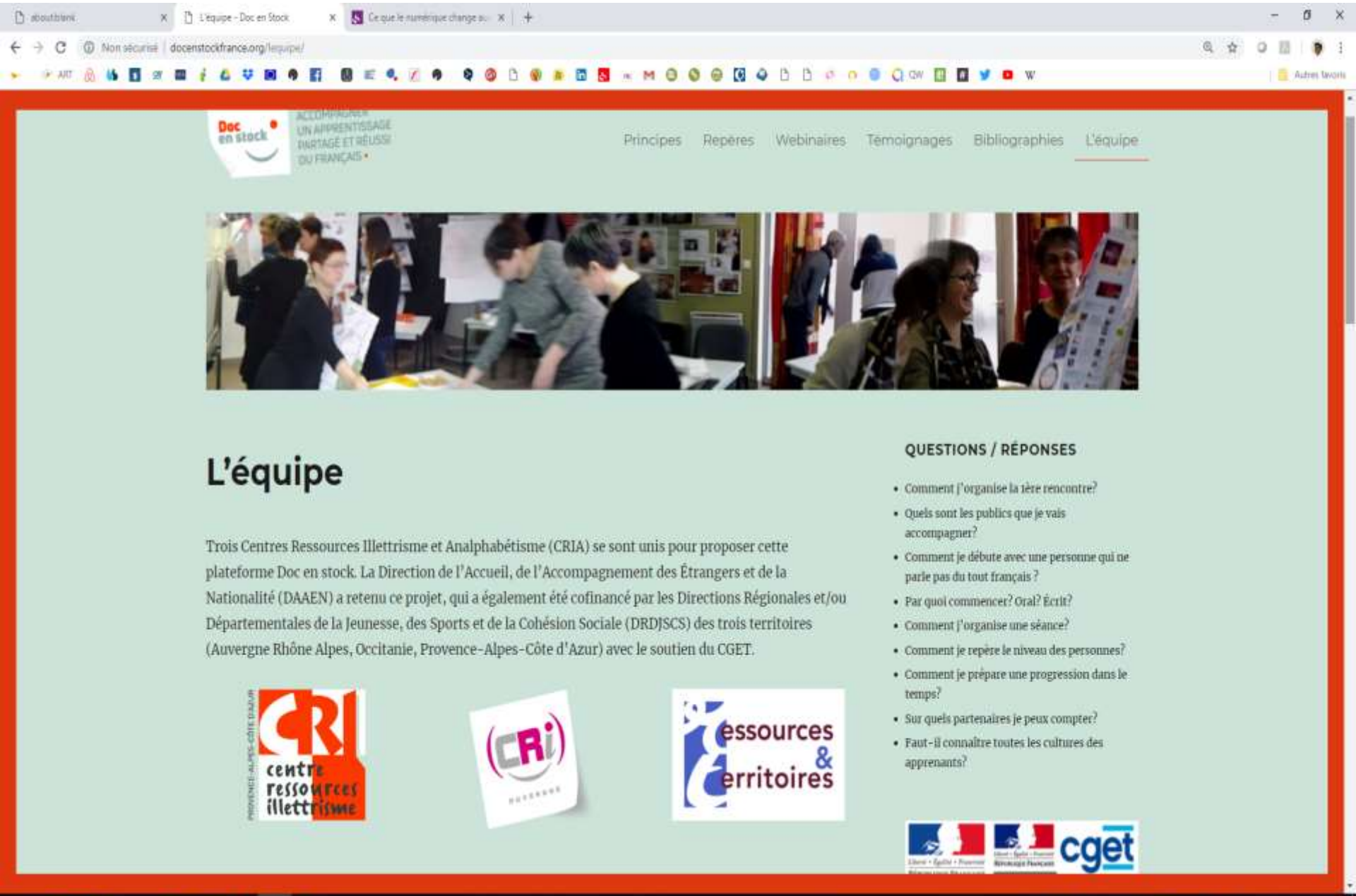
https://mooc-francophone.com/cours/formation-langue-etrangere-fle/

https://moocfle.afpa.fr/

http://www.ensemble-en-france.org/

https://www.bpi.fr/agenda/laccueil-des-publics-migrants-en-bibliotheque

Zoom sur [http://docenstockfrance.org/ + échanges](http://docenstockfrance.org/)



http://docenstockfrance.org/ & www.iapprendre.fr

Echanges : questions- réponses

"Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

Vendredi 19 octobre 2018 – 10h00 à 11h00 - Webikeo

Jean Vanderspelden - jean.vanderspelden@free.fr

www.iapprendre.fr - Tél : 06.42.27.59.72.

Prochains Webinaires

30 novembre 2018
Comment repérer le niveau en français des personnes migrantes et les orienter ?

7 décembre 2018
La correction phonétique en formation d'adultes

11 janvier 2019
L'entrée dans l'écrit du public analphabète

25 janvier 2019
La politique d'intégration et les parcours

8 février 2019
La question interculturelle en formation

8 mars 2019
Comment utiliser les médiathèques avec les apprenants

22 mars 2019
L'hétérogénéité en formation

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.