



Financé par :



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

# Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

webinaire n° 27 - 11 juin 2021

organisé par le réseau des  
**Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**

dans le cadre du projet « Doc en stock »





**Retrouvez tous nos webinaires !**  
<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

Financé par :



AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES

**Une série de 27 conférences et un Hors-série disponibles en différé !**

Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?

La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?

Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?

Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019

La question interculturelle en formation

Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants

De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?

Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française

La correction phonétique en formation d'adultes: comment faire ? (2ème partie)

Pédagogie active en formation linguistique d'adultes

Construire des parcours à visée professionnelle : La prise en compte des adultes dits « migrants »

Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale

Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés

Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage

Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants

1er accueil en formation linguistique d'adultes: quelles informations collecter et communiquer? Comment les recueillir?

L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?

A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

Politique d'intégration : les perspectives 2021

Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?

Fiches pédagogiques en mathématiques "Parler Maths"

Certifier les acquis en langue française : pourquoi, comment et pour quels profils ?

Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

HS : L'application "J'apprends", comment ça marche ?





# Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

Financé par :



*Formateurs, formatrices, ce webinaire vous aidera à mieux comprendre le rôle que jouent la gestualité et la manipulation dans l'enseignement-apprentissage de lecture-écriture aux adultes d'origine étrangère.*

*Il vous donnera des idées d'activités et d'exercices concrets qui facilitent l'entrée dans l'écrit en intégrant le corps et qui pourront vous aider dans l'animation de vos séances.*

*Il vous éclairera également sur des approches et des outils pédagogiques ressources (pour le formateur et pour l'apprenant) qui intègrent la gestualité, le toucher, la vision et l'audition afin d'aider un adulte à entrer dans l'écrit.*

Conférence animée par

✓ **Marion AGUILAR,**

Consultante, experte et formatrice de formateurs en FLE, FLI, alphabétisation et illettrisme. Auteure d'ouvrages didactiques dans le domaine

Médiatrice : **Danielle ASPERT,**  
Directrice, **CRI Auvergne**



1. Pourquoi et pour qui (quels publics) est-ce important?
2. Quelques idées d'activités et d'exercices concrets.
3. L'outil incontournable et indispensable pour les apprenants d'aujourd'hui.



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte :  
l'importance de la gestualité  
et de la manipulation !

11 juin 2021



1

Rappel : une **diversité** { **des publics** qui entrent dans l'écrit.  
 { **des méthodes** et des approches pédagogiques

➔ Webinaire du 11 janvier 2019



Sortir du **mythe**  
 de la **méthode unique**  
 qui fonctionnerait pour  
 tous les apprenants.

1

2

3

4

5

6

7



## L'importance de la manipulation

Avec tous les profils

### Effets positifs sur :

- L'**attention**
- La **compréhension**
- La **mémorisation**

1

2

3

4

5

6

7

## L'importance de la gestualité et du mouvement corporel

Avec les non/peu  
scolarisés  
**grands débutants**  
à l'écrit  
**allophones**

Effets positifs sur : **- La mémorisation**

- Le développement de la conscience phonologique
- La découverte et l'intégration corporelle des sons du français
- La compréhension du mécanisme de l'encodage et de la syllabe

Spécificités  
cognitives  
sur lesquelles  
**il faut**  
**s'appuyer**

# 1 – Pourquoi et pour qui (quels publics) est-ce important?

1

L'importance de la gestualité et du mouvement corporel



Je pioche des idées dans:

2

3

4

5

6

7



MVT  
méthode  
Verbo-tonale

Approche phonéti-  
gestuelle  
de Borel-Maisonny

**Maclé ALPHA**

**1 son = 1 geste**

1 [a][ɑ] A a Adresse	2 [ɔ̃] ON on Bonjour	3 [i] i il



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte :  
l'importance de la gestualité  
et de la manipulation !

11 juin 2021

# 1 – Pourquoi et pour qui (quels publics) est-ce important?

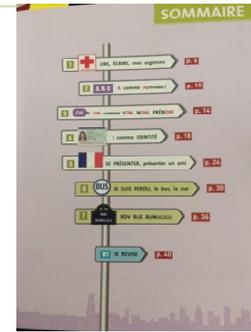
1

Approche phonético-gestuelle de Borel-Maissonny

Maclé ALPHA



1 son = 1 geste



Important de faire découvrir les sons en contexte !

2

3

4

5

6

7

L	AN	
M	AN	
R	AN	
F	AN	
CH	AN	
S	AN	



(Faux) **débat** sur l'éventuelle surcharge cognitive pour les apprenants



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

11 juin 2021

## 2. Quelques idées d'activités et d'exercices concrets

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



**Les consignes**

**Les étiquettes**

- de phrases
- de mots
- de syllabes
- un document authentique



Comment ?

**Le découpage syllabique**

**Le classement alphabétique**

Initiation à la grammaire en post-alphabétisation

**Le graphisme**

Et bien d'autres...

Sujet d'un prochain webinaire?



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

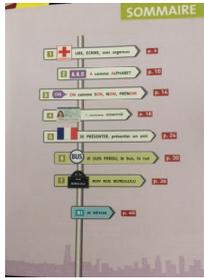
11 juin 2021



# 2. Quelques idées d'activités et d'exercices concrets



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



en lien avec un contexte précis



## Les étiquettes

- de phrases
- de mots
- de syllabes
- un document authentique

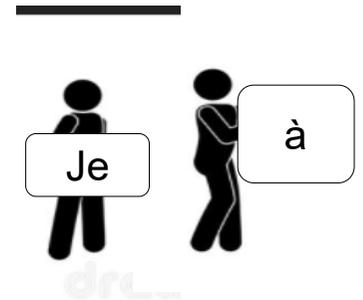
Avant l'exercice écrit

suis	La Poste	à
Je	Marseille	.

Sur la table



Debout Avec le corps



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

11 juin 2021

# 3. L'outil incontournable et indispensable pour les apprenants

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

« L'outil pédagogique Montessori du XXIème siècle » !

Enorme succès chez les apprenants

- 1ère entrée dans le numérique pour certains.



L'application J'apprends

Tutoriel Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=IJKJsZijzOY>

2 modes d'entrée



Histoires épisodes

Carnet



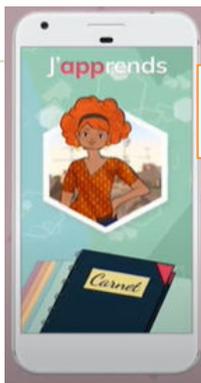
Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

11 juin 2021

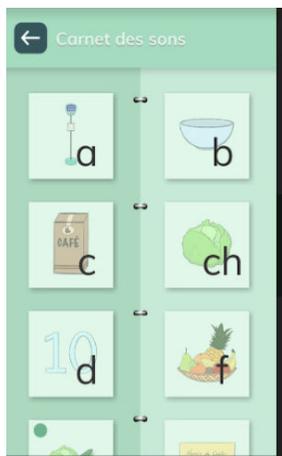


# 3. L'outil incontournable et indispensable pour les apprenants

## La richesse du carnet



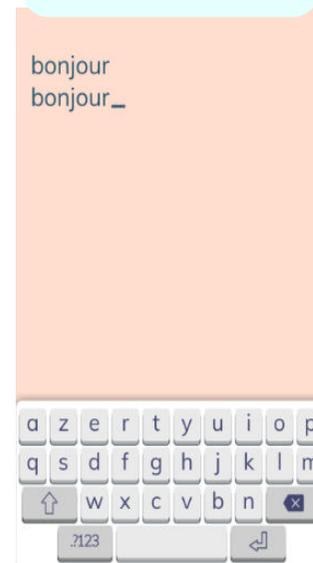
1 carnet sonore illustré **des sons**



1 dico sonore illustré **des mots**



1 carnet **des phrases** à écouter à enregistrer



1 clavier **numérique**



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

11 juin 2021



Financé par :

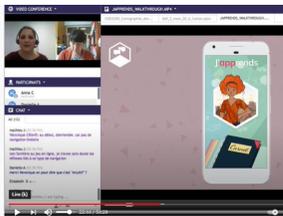


**AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES**

**Merci pour votre attention et participation**



# Ressources et bibliographie



Tutoriel de présentation de l'application *J'apprends*

<https://www.youtube.com/watch?v=IJkJsZijzOY>



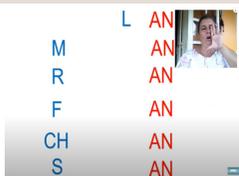
Photos (adultes) des gestes de Borel-Maisonnay

[maclealpha.scolibris.fr](http://maclealpha.scolibris.fr)

[maclealpha.scolibris.fr/manuel/](http://maclealpha.scolibris.fr/manuel/)



Apprentissage de l'écriture scripte



Exemple d'association geste et visuel pour travailler l'encodage avec la gestuelle de Borel-Maisonnay

[https://www.youtube.com/watch?v=Et9\\_7rrmQRg](https://www.youtube.com/watch?v=Et9_7rrmQRg)



<https://www.verbotonale-phonetique.com>



Aborder l'écrit avec les adultes:

<https://www.youtube.com/watch?v=AaCXbLuV5gw>



Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte :  
l'importance de la gestualité  
et de la manipulation !

11 juin 2021



# 3. L'outil incontournable et indispensable pour les apprenants

« L'outil pédagogique Montessori du XXIème siècle » !

Enorme succès chez les apprenants

- ❑ la multi-sensorialité
- ❑ La manipulation et le plaisir sont au centre de la découverte de l'écrit



L'application **J'apprends**

- Gratuit, fonctionne sans Wifi
- Ludique comme jeux vidéo et Karaké
- Très intuitif.
- 1ère entrée dans le numérique pour certains.



Histoires épisodes



Carnet

Tutoriel Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=IJKJsZijzOY>

2 modes d'entrée

Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

11 juin 2021





**Retrouvez tous nos webinaires !**  
<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

Financé par :



AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES

**Une série de 27 conférences et un Hors-série disponibles en différé !**

Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?

La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?

Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?

Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019

La question interculturelle en formation

Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants

De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?

Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française

La correction phonétique en formation d'adultes: comment faire ? (2ème partie)

Pédagogie active en formation linguistique d'adultes

Construire des parcours à visée professionnelle : La prise en compte des adultes dits « migrants »

Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale

Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés

Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage

Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants

1er accueil en formation linguistique d'adultes: quelles informations collecter et communiquer? Comment les recueillir?

L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?

A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

Politique d'intégration : les perspectives 2021

Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?

Fiches pédagogiques en mathématiques "Parler Maths"

Certifier les acquis en langue française : pourquoi, comment et pour quels profils ?

Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

HS : L'application "J'apprends", comment ça marche ?

