VOTRE WEBINAR VA COMMENCER, METTEZ VOUS EN CONDITIONS :

Connectez-vous en filaire

Fermez les applications sur votre ordinateur (type Skype)

Si besoin, figez la caméra pour mieux entendre

Munissez vous d'écouteurs

Bon webinaire !

Doc en stock

centre ressources illettrisme

ressources & territoires

CRI

CRI Aquitaine

CRIA 45

carif-oref de normandie

Doc en stock

Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

Doc en Stock webinaire n° 16 – 11 juin 2020

organisé par le réseau des
Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme
dans le cadre du projet **« Doc en stock saison 3 »**

0800 11 10 35 *(numéro vert du réseau des CRI)*

Retrouvez tous nos webinaires !

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Conférences disponibles en différé:

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage

RDV tous les mois à 10 h :

- (jeudi) 11 juin 2020
  Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
  Stéphane GARDÉ (CRI Auvergne)
- (vendredi) 10 juillet 2020
  Comment prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes, dans une démarche didactique du français langue
  Hervé ADAMI (Université de Lorraine)

11 juin 2020

Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

Conférence animée par Stéphane GARDÉ
Chargé de projets / Référent NUMERIQUE

Centre Ressources Illettrisme Auvergne

Avec Thérésa MACHADO,
Conseillère pédagogique, du CRI Aquitaine

Mission Numérique du CRI Auvergne

- **Ressources - outils :**

Compétences numériques

Savoirs de base & Maîtrise de la langue

- **Formations d'acteurs :**

sur site

au CRI

- **Ingénierie de projets** :

#expé

#innov

http://www.cri-auvergne.org/numerique

SOMMAIRE

Utiliser le numérique AVEC des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

D'ici 2022, 100% des services publics sont ou seront dématérialisés. Que ce soit pour l'accès aux droits ou plus largement pour participer et vivre dans une société où le numérique est présent partout :
comment peut-on l'envisager dans un contexte d'apprentissage **AVEC** *des publics ne maîtrisant pas l'écrit ?*

- **Objectifs** :
  - apporter des *éléments théoriques*
  - partager une *démarche spécifique*

- **Déroulé :**

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : démarche et mise en œuvre

1. De l'illectronisme...

...à la littératie numérique pour tous ?

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?

Mettons-nous d'accord sur les mots :

- Pour un adulte qui n'a jamais été scolarisé : il s'agit d'apprendre. C'est l'**alphabétisation**.

- Pour un nouvel arrivant en France scolarisé dans son pays d'origine : il s'agit d'apprendre le Français. C'est le **Français Langue Étrangère**

- On parle d'**illettrisme** pour des personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base, pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante. Il s'agit pour elles de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit, avec les formations de base, dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme.

Illettrisme numérique ? Illectronisme ?

- **1999** : *apparition du terme*

  - « ***illectronisme*** » (discours de Lionel Jospin)

- **2016** : *Loi pour une république numérique*

  - Assemblée Nationale : ***illettrisme numérique***
    « Amendement rédactionnel privilégiant l'expression « illettrisme numérique » qui semble davantage compréhensible. »

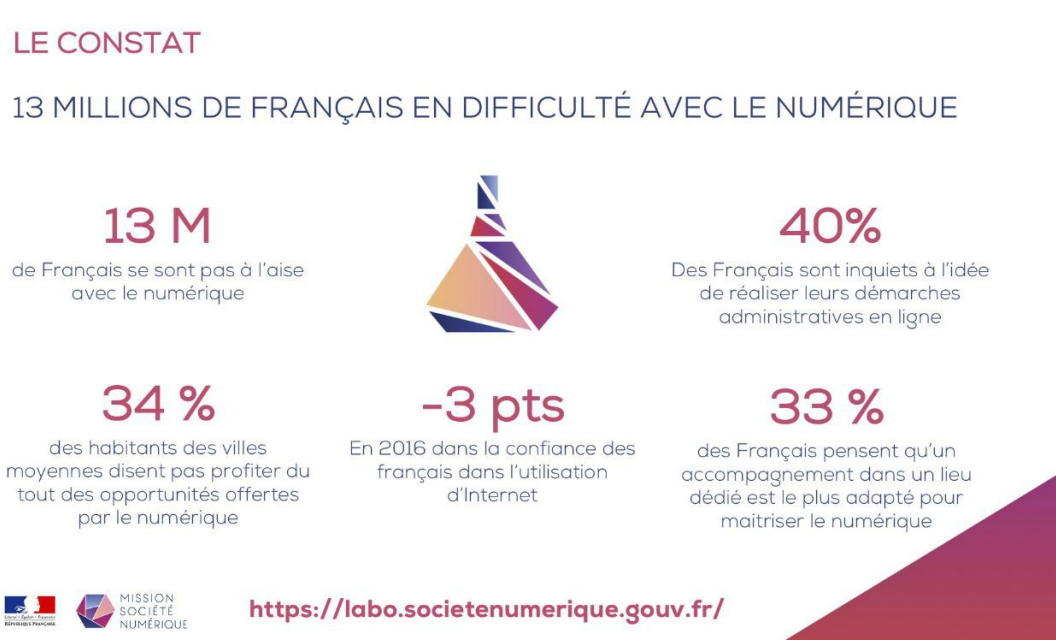
  - La lutte contre l'illettrisme numérique reconnue dans le *code du travail*.

- **Fin 2017** :

  - ***illectronisme*** et ***inclusion numérique***

1. De l'*illectronisme* à la *littératie numérique* pour tous ?

Illectronisme et *inclusion numérique*



RAPPORT ET RECOMMANDATIONS
https://rapport-inclusion.societenumerique.gouv.fr/rapport_numerique_inclusif.pdf

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?

- **Définitions :**

- ILLECTRONISME : pas de consensus ou de cadre national de référence

*« **Manque de connaissances des clés nécessaires à l'utilisation des ressources électroniques.** On peut recenser deux types de difficultés éprouvées par le lecteur dans l'accès à ces ressources : celles qui sont liées à la pratique et à la manipulation de ces nouveaux outils et celles qui sont liées au contenu et à la vérification des informations véhiculées ».*

Élisabeth Noël,
Les Bibliothèques contre l'« illectronisme », ENSSIB 2000

- INCLUSION NUMÉRIQUE :

*« **L'inclusion numérique**, vise à rendre le numérique accessible à chaque individu, et à leur transmettre les compétences numériques qui leur permettront de faire de ces outils un levier de leur insertion sociale et économique.*

2 objectifs :

- Réduction des inégalités et exclusions sociales en mobilisant le numérique comme levier de transformation individuelle et collective.

*- **Développer la littératie pour tous**, comme référentiel commun et **évolutif** de compétences, afin d'inclure « **au** » mais également « **avec** » le numérique, en tant qu'accélérateur de transformation sociale. »*

Rapport CNNum - *"Citoyens d'une société numérique : pour une nouvelle politique d'inclusion"* (octobre 2013)

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?

- **Enjeu** :

"*La littératie numérique pour tous est désormais une condition de l'inclusion.*"

Rapport CNNum
"Citoyens d'une société numérique : pour une nouvelle politique d'inclusion" (octobre 2013)
https://cnnumerique.fr/nos-travaux/inclusion-numerique

« *Une personne sur six n'utilise pas Internet, plus d'un usager sur trois manque de compétences numériques de base.* »

Insee Première, No 1780, 30/10/2019
https://www.insee.fr/fr/statistiques/4241397

« *Le confinement, révélateur de l'état d'urgence numérique français.* »

Article *La Tribune*, 25.05.20
https://huit.re/TXLJsy3A

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?

- **Perspectives :**

Illectronisme → **littératie numérique** pour tous

de ce qu'il manque... *...à ce qu'il faut acquérir*

JO UE du 28 mai 2018
Recommandation relative aux compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie
https://huit.re/2mHMBNoW

3 grandes compétences :

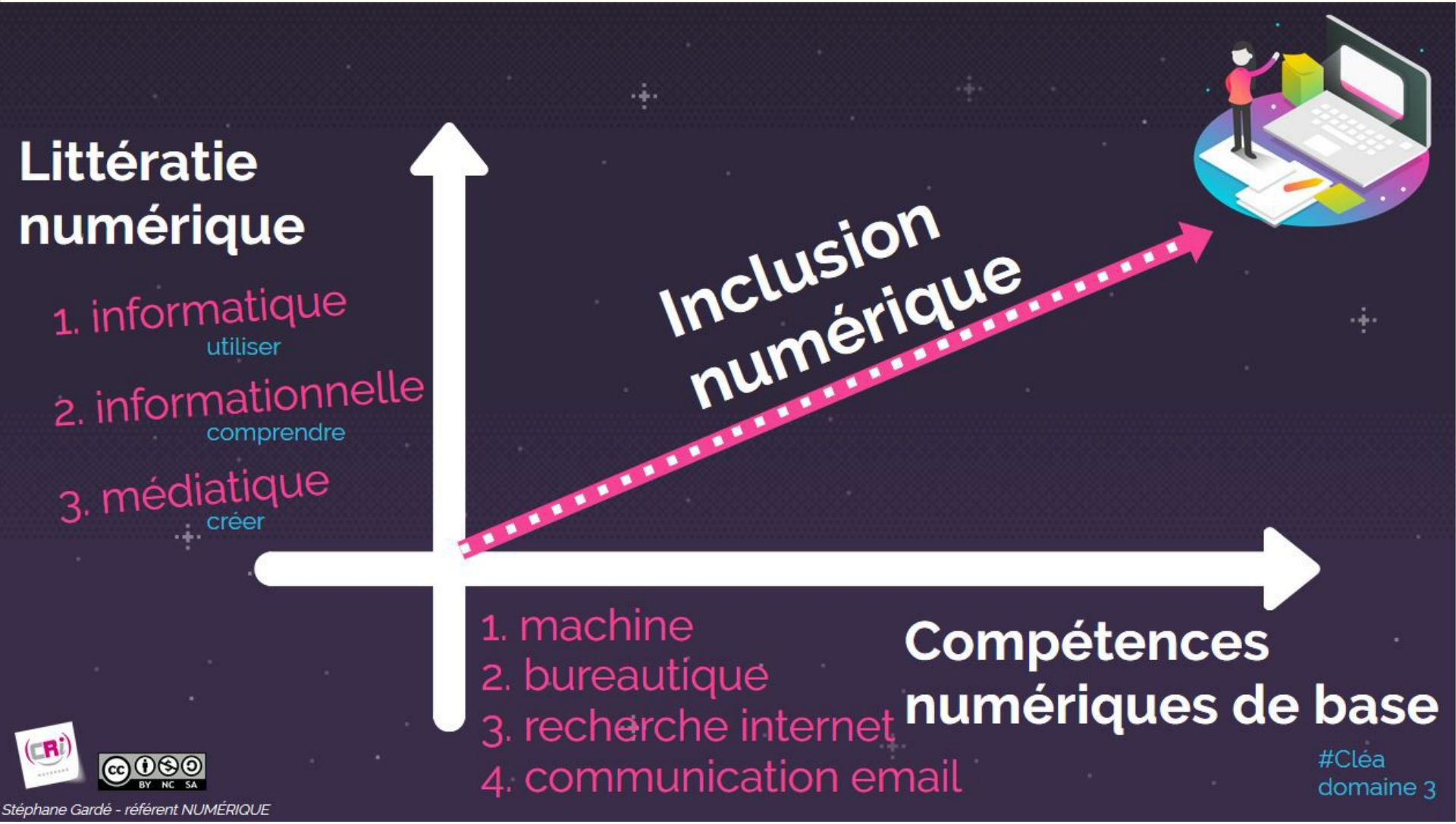
INFORMATIQUE :
- *technique .....utiliser*

MÉDIATIQUE :
- *développer l'esprit critique.....comprendre*

INFORMATIONNELLE :
- *produire des contenus, communiquer, ...créer*

D'après les travaux de Habilo Médias
Carte mentale explicative :
https://mm.tt/1059107611?t=7MSPAgdBzD

1. De l'illectronisme à la littératie numérique pour tous ?



https://mm.tt/975715008?t=PhBRwWnCLX

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? :

démarche et mise en œuvre

Utiliser le numérique AVEC des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

- Est-il *nécessaire* de savoir lire et écrire pour avoir des pratiques numériques ?..... NON

- Est-il *suffisant* de savoir lire-écrire pour avoir des pratiques numériques ?..... NON

Constats :

- **Le numérique peut être *sujet* ET *objet* d'apprentissage**

- **Sans *confiance en soi*, aucun *apprentissage* n'est possible**

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : démarche et mise en œuvre

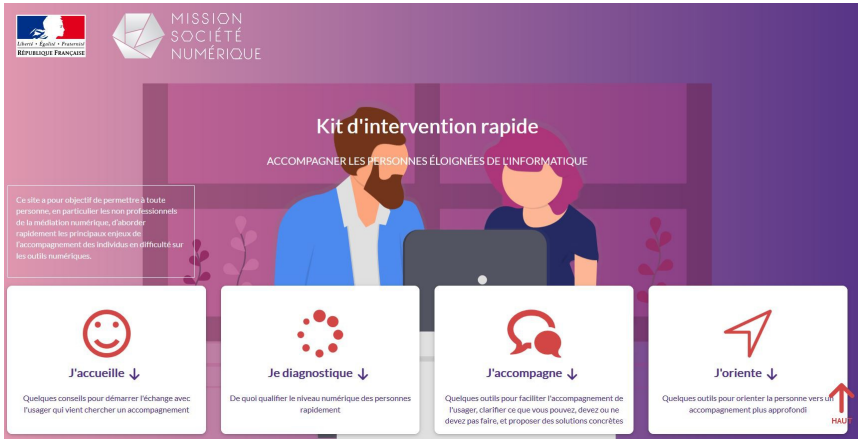
- **Démarche en 4 temps :**

1. Accueillir

2. Diagnostiquer

3. Accompagner

4. Orienter

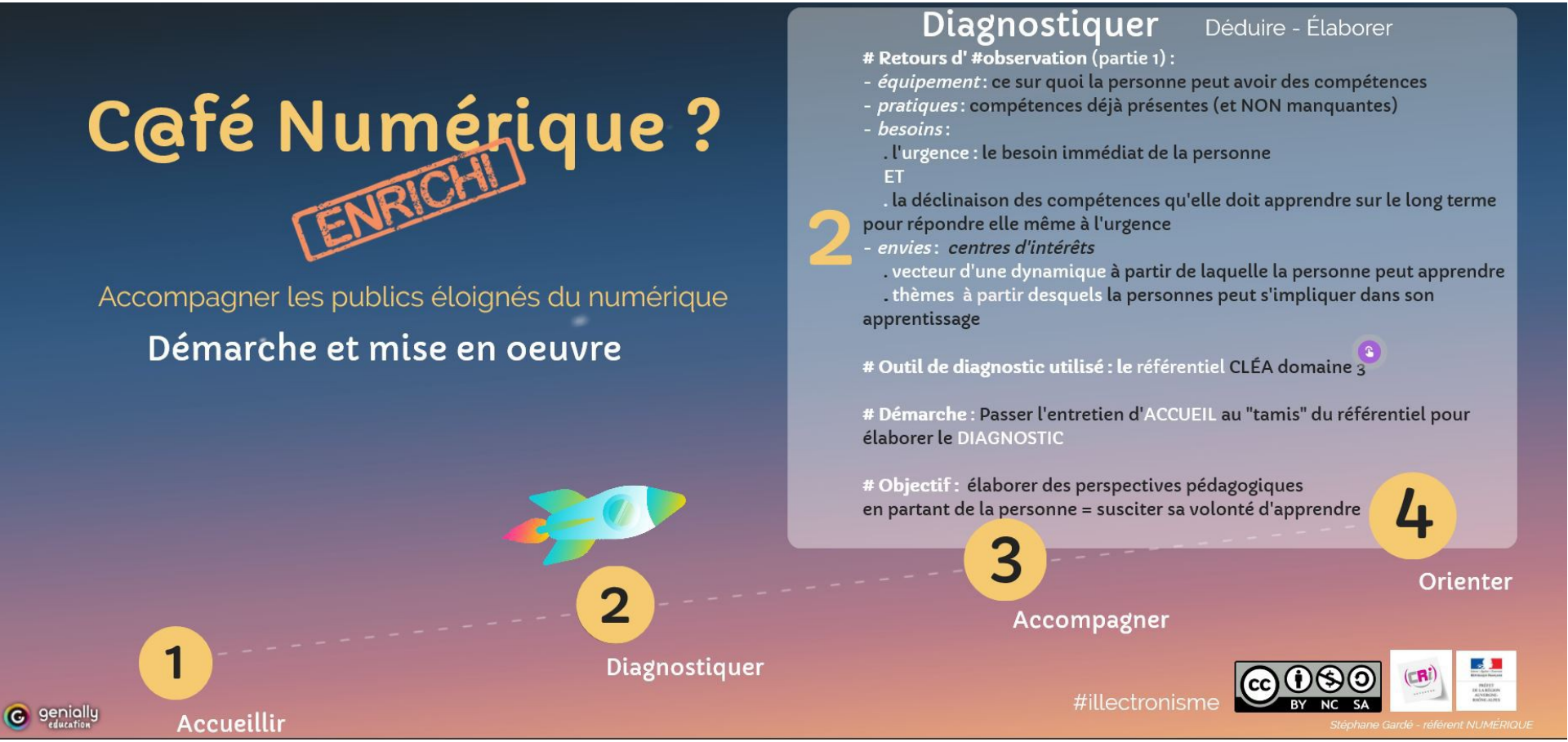


D'après les recommandations de la Mission Société Numérique
***Kit d'intervention rapide* - SNNI**
https://kit-inclusion.societenumerique.gouv.fr/

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : démarche et mise en œuvre

https://huit.re/ku97_YVB

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : démarche et mise en œuvre

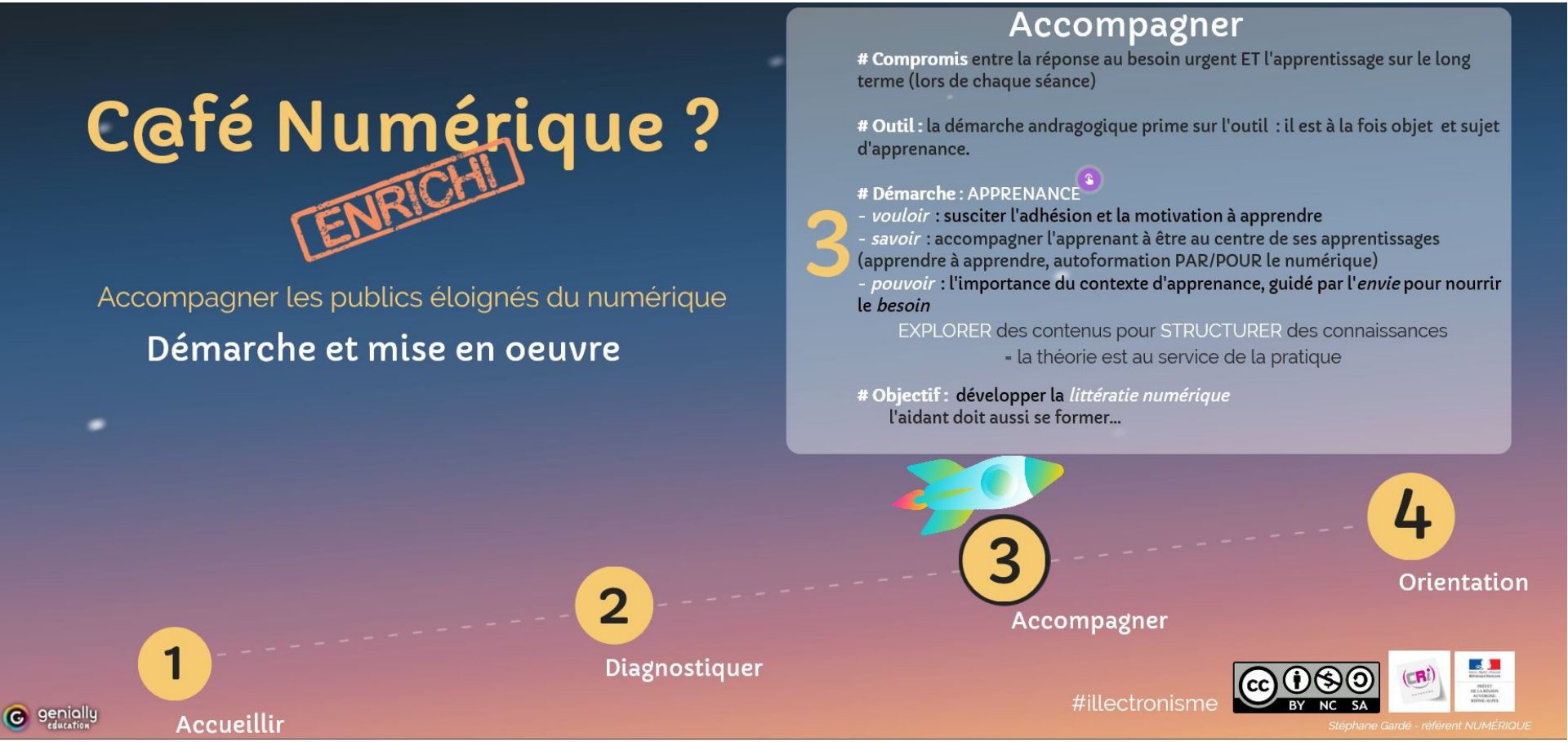


https://huit.re/ku97_YVB

Doc en stock

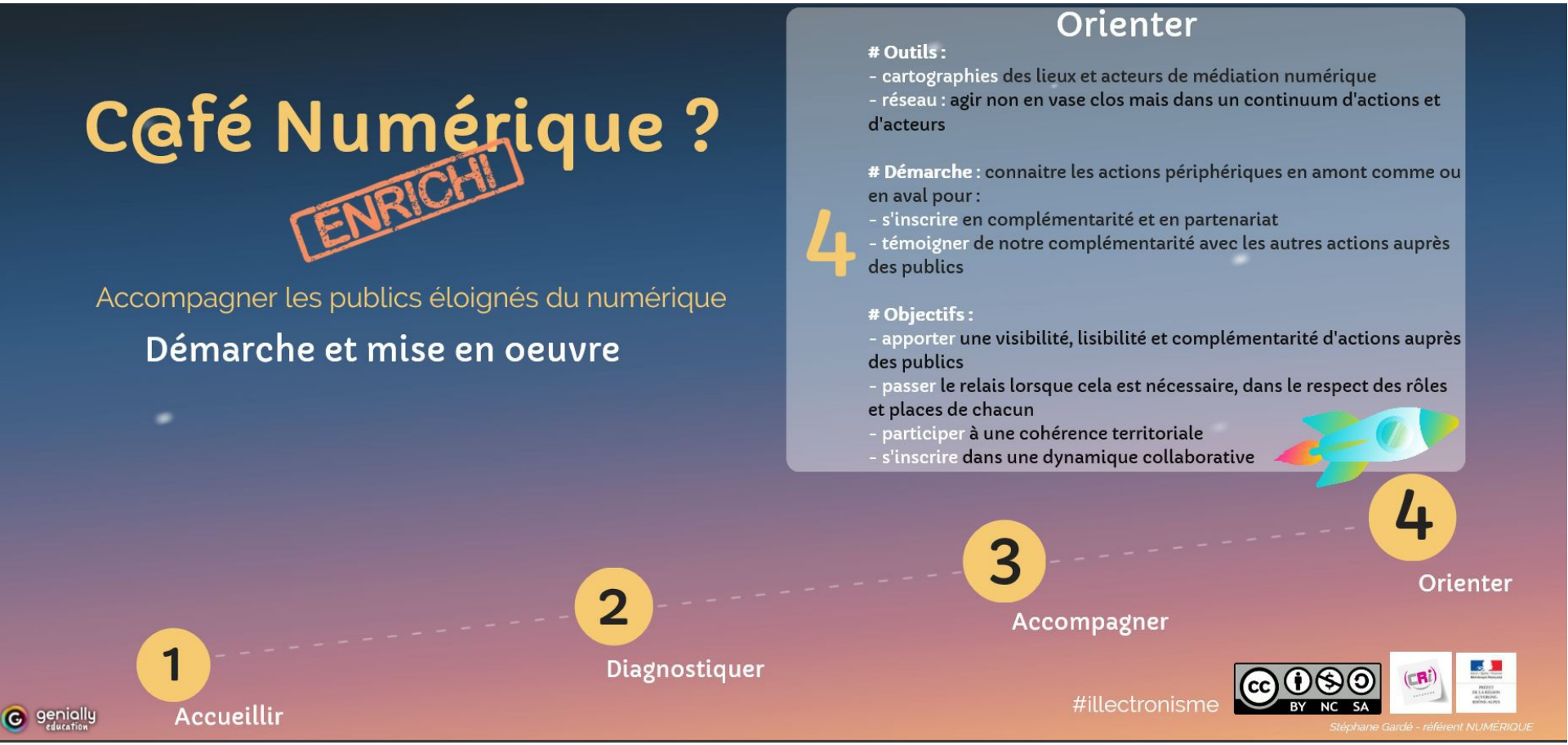
Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : *démarche et mise en œuvre*



https://huit.re/ku97_YVB

2. Le "C@fé numérique enrichi" ? : démarche et mise en œuvre



https://huit.re/ku97_YVB

Doc en stock

Merci pour votre attention et participation

Contacts :

CRI Auvergne
http://www.cri-auvergne.org/
numerique@cri-auvergne.org
Twitter : @CRIauvergne_num / @StephaneGarde
Fb : Stéphane Gardé Pro

Retrouvez tous nos webinaires !

http://docenstockfrance.org/webinaire/

Conférences disponibles en différé:

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage

RDV tous les mois à 10 h :

- (jeudi) 11 juin 2020
  Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
  Stéphane GARDÉ (CRI Auvergne)
- (vendredi) 10 juillet 2020
  Comment prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes, dans une démarche didactique du français langue
  Hervé ADAMI (Université de Lorraine)