



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

Doc en Stock webinaire n° 21

11 décembre 2020

organisé par le
réseau des Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme
dans le cadre du projet « Doc en stock saison 4 »

0800 11 10 35 (numéro vert du réseau des CRI)





Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>



Conférences disponibles en différé :

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage
- Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
- Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants
- L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?
- A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?

RDV tous 2^d vendredis du mois à 10 h :

11 décembre 2020

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?



de normandie



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

Il est souvent admis que le jeu est un formidable outil pour soutenir les apprentissages.

Mais qu'entend-on par jeu et apprentissage ?

Est-il possible de jouer et d'apprendre la langue ou de jouer pour apprendre la langue ?

L'apprentissage dans le jeu peut-il être à la fois une conséquence et un but recherché ?

Le plaisir de jouer peut-il perdurer quand la notion d'apprendre prédomine ?

Cette conférence animée par **Stéphane Jamin**, professionnel de l'animation, ludothécaire à la **Maison Des Jeux de Touraine** abordera la perception et l'utilisation du jeu en ludothèque, la posture à adopter face à un groupe, la difficulté d'expliquer un jeu et les moyens s'offrant à nous pour créer des projets ludiques.



Cette expertise servira de support pour présenter une sélection de jeux de société pouvant soutenir l'apprentissage du français, mais ce sont avant tout des jeux que l'on a plaisir à jouer en famille et entre amis.

Avec **Mathieu JUCHET**

CRIA 45



SOMMAIRE

- 1 - Le jeu, repères et définition.
- 2 - Les différents types de jeux, piliers de la construction des individus.
- 3 - Le jeu et l'apprentissage
- 4 - Jeux et apprentissage du Français
- 5 - Outils pour jouer et faire jouer.



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



1 - Le jeu, repères et définition.

Le jeu

Selon l'association des ludothèques françaises:

«Le fait de jouer présuppose une action libre, gratuite, fictive, réglée et incertaine. Par libre, nous entendons une action reposant sur les décisions des joueurs, leur choix de jouer ou de ne pas jouer, leur choix d'actions dans le jeu ; par gratuite, une action pour laquelle il n'y a pas d'attentes de résultat, on joue pour jouer ; par fictive, une action au second degré, en dehors de la réalité ; par réglée, une action qui se déroule selon des règles existantes ou se construisant au fil du jeu ; par incertaine, une action dont l'issue ne peut être déterminée par avance.»

<http://www.kananas.com/associationdesludothequesfrancaises/>



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



1 - Le jeu, repères et définitions.

Le jeu

1 Il existe de nombreuses définitions selon les chercheurs et théoriciens avec
2 des accords sur le fait que le jeu est gratuit.

3 Il ne produit rien, son seul but est le plaisir.

4
5 Cependant, le jeu a une fonction car il existe depuis toujours chez l'homme
et les animaux mais pourquoi ?



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus.

Les différents types de jeux et classification des jeux.

Pour comprendre cela il est intéressant de connaître les différences entre les jeux.

Selon J Piaget, psychologue, biologiste qui a publié ses travaux sur le développement de l'enfant. Il existe 4 types de jeux :

_ Exercice

_ Construction

_ Symbolique

_ Règles

L'enfant serait « alors perçu comme un petit scientifique qui, à travers ses jeux, expérimente le monde et construit ainsi son intelligence ».

<https://www.systeme-esar.org/systeme-esar/accueil/esar-cest-quoi/esar-en-4-lettres/>

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus.

Les différents types de jeux et classification des jeux.

Jeu d'Exercice :

« jeu sensoriel et moteur répété pour le plaisir des effets produits et des résultats immédiats ».



2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus.

Les différents types de jeux et classification des jeux.

Jeu Symbolique:

« Jeu permettant de faire-semblant, d'imiter les objets et les autres, de jouer des rôles, de créer des scénarios, de représenter la réalité au moyen d'images ou de symboles ».



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus.

Les différents types de jeux et classification des jeux.

Jeu de Construction ou d'Assemblage :

« Jeu qui consiste à réunir, à combiner, à agencer, à monter plusieurs éléments pour former un tout, en vue d'atteindre un but précis ».



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus

Les différents types de jeux et classification des jeux.

Jeu de Règles :

« Jeu comportant un code précis à respecter et des règles acceptées par le ou les joueurs » .



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



2 - Les différents types de jeu, piliers de la construction des individus

Les différents types de jeux et classification des jeux.

1 Selon Nicole de Grandmont Doctorante en orthopédagogie et
2 Frédérique Krings agrégée en éducation physique et en kinésithérapie,
il existe 3 catégories de jeux :

3 _ **Le jeu ludique** qui « est libre, spontané, gratuit, imaginatif et créatif et ne
4 présente pas de règles fixes. Le plaisir constitue le moteur du jeu ludique ».

5 _ **Le jeu éducatif (suscité par l'adulte)** qui « permet de développer de
nouvelles connaissances » et compétences comme avec les jeux de société
mais le but n'est pas de forcément de réussir, mais de vivre une expérience.

_ **Le jeu pédagogique (dirigé par l'adulte)** qui « permet de vérifier si l'enfant
a bien mémorisé l'information (...) de tester les apprentissages, de renforcer
les acquis » . Cela implique une notion de performance, de réussite (ex trivial
pusuit) .



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

Les jeux pédagogiques et éducatifs

Selon Frédérique Krings, « Les jeux perdent une partie de leurs caractéristiques de gratuité (puisqu'ils servent à apprendre et sont évalués), de liberté (puisqu'on doit tous y participer), de créativité (puisque les règles sont très définies) et de plaisir (puisque ce n'est pas le but premier).



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

Le jeu comme ruse pédagogique

La pédagogie du détour

Exercice à connotation ludique

Support pédagogique instrumentalisé

Jeu éducatif = pléonasme



Image CRAP Cahiers pédagogiques n°4448, décembre 2006, *Le jeu en classe*,

Paris, CRAP, 2006



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

Le jeu comme ruse pédagogique

Différences entre jeu dirigé (didactique), suscité (contraint) et jeu libre.

	Exercices à connotation ludique	Jeu de tradition instrumentalisé	Jeu libre
Aspects liés aux apprentissages	Objectifs scolaires	Objectifs scolaires	Dimension éducative Conséquence indirecte
Vécu pour l'enfant	Exercice à forme attrayante	Plaisir de jouer dans la limite de l'intervention de l'adulte	Plaisir de jouer Gratuité
Cadre de la situation	Obligatoire	Obligatoire	Facultatif Négociable
Place de la dimension ludique	Habillage	Prétexte	Fin en soi

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

Transfert des savoirs à partir du jeu.

Différences entre jeu dirigé (didactique), suscité (contraint) et jeu libre.

Travail sur le savoir ←-----→ Travail sur l'individu		
Situation de jeu didactique	Situation de jeu contraint	Situation de jeu libre
Jouer pour apprendre (à)...	Apprendre à jouer à...	Jouer à...
Connaissances scientifiques	Connaissance des jeux	Connaissance de soi
Développement de compétences «scientifiques»	Développement de connaissances et de compétences dans et sur le jeu	Développement de connaissances et de compétences sociales

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

Un terreau fertile à l'apprentissage.

1 Donner du sens concret, créer du lien.

2
3 Permettre l'apprentissage par tous les canaux (visuel, kinesthésique, auditif ou verbal) .

4 Une posture bienveillante, écoute qui favorise la motivation, l'estime de soi
5 et un environnement qui favorise l'attention et la concentration.

Influence du corps sur les apprentissages.

Utilisation du jeu pour consolider les apprentissages, la confiance et l'estime de soi.



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



3 – Les jeux et l'apprentissage

La place de l'adulte ou du référent dans le jeu.

- 1
 - 2
 - 3 Donner à jouer —————> (jeu libre) posture d'observation, lâcher prise
 - 4
 - 5 Faire jouer —————> posture d'animation, rôle de référent, transmission
- Jouer avec —————> égalité des rôles (partenaire, adversaire)



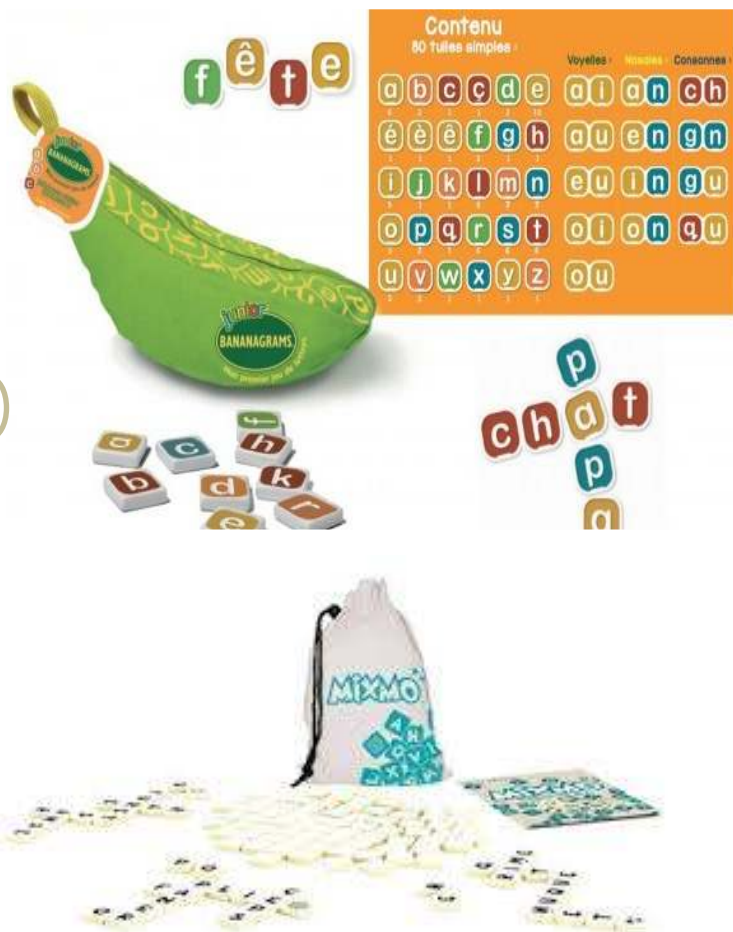
Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages



Les jeux de lettres

langage
expression

raisonnement
concret

latéralité
agencement
placement

compétitif

mémoire
orthographique



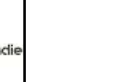
<https://www.youtube.com/watch?v=wFh5hKaxuXM>

<https://www.youtube.com/watch?v=aTNYn0c6bsA>

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock

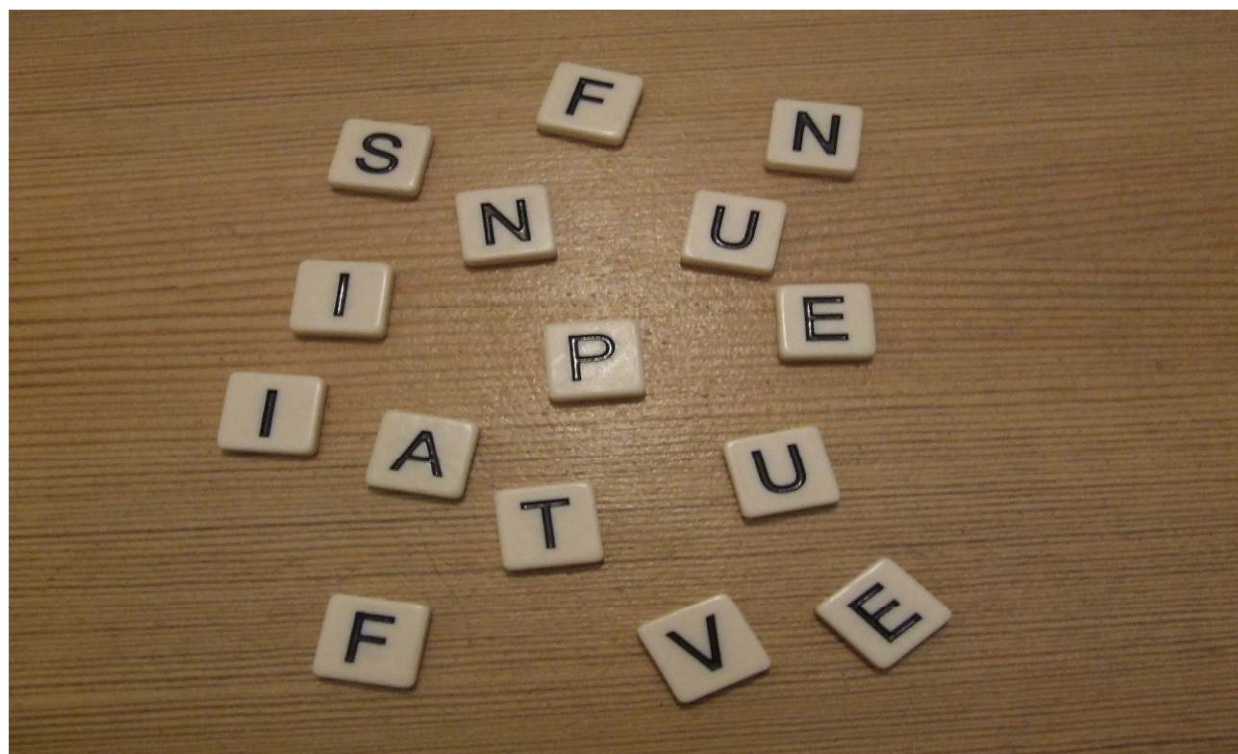


4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux de lettres

Petit jeu : 30 secondes pour faire une grille de mots avec les 15 lettres données.



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

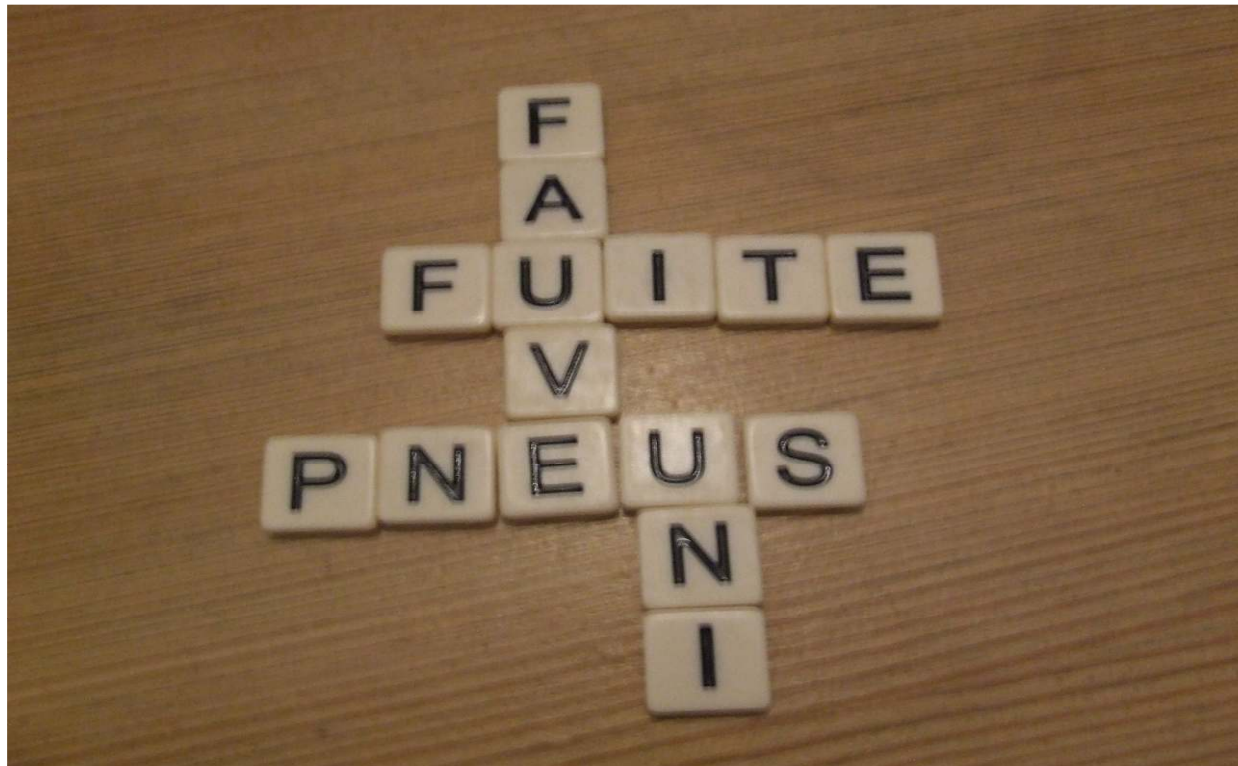
11 décembre 2020

4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux de lettres

Petit jeu : 30 secondes pour faire une grille de mots avec les 15 lettres données.



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux avec des syllabes ou groupe de syllabes



Jeu de langage, d'expression, de connaissance



Jeu de séquence, de mémoire, d'habilité langagière



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association



<https://www.youtube.com/watch?v=SdAsv1iF6aM>



<https://www.youtube.com/watch?v=Br2VXatOO48>

Jeux de langage, d'expression, d'association, de rapidité, seul ou en équipe.

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

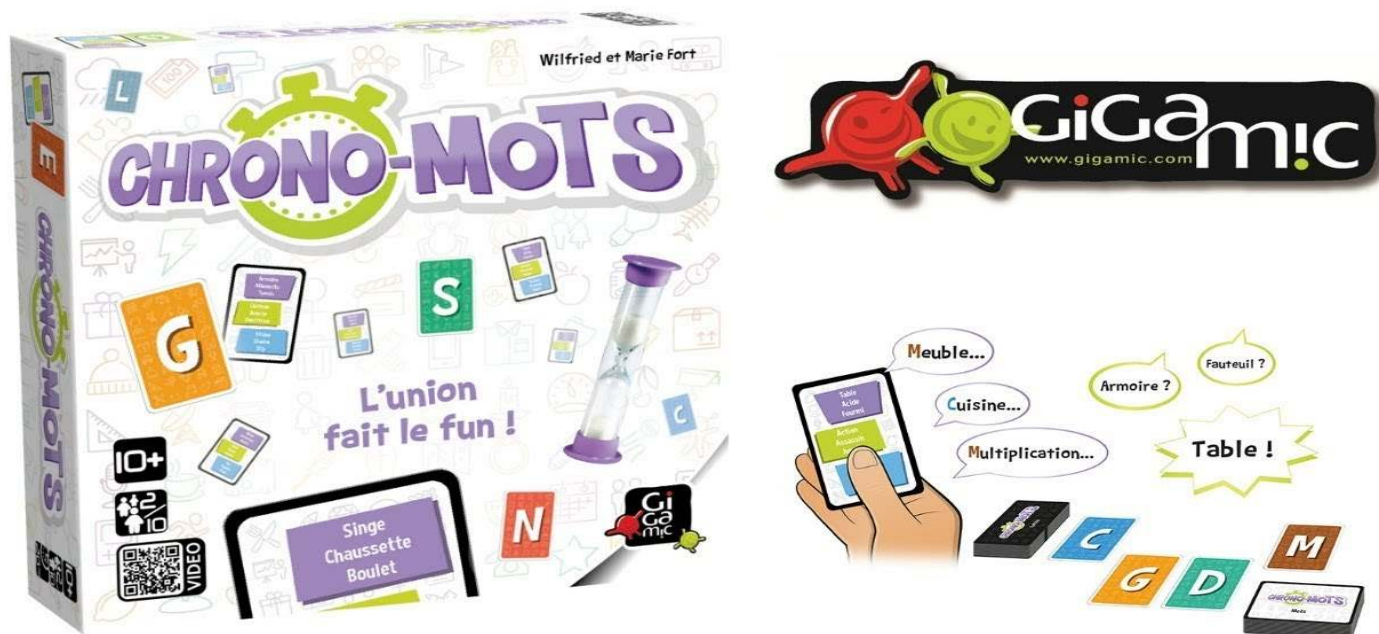
11 décembre 2020



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association



<http://www.gigamic-adds.com/game/chrono-mots>

Jeux de langage, d'expression, d'association, de rapidité, coopératif.

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock

CRI
Centre
Ressources
Interactives

Ressources
&
Territoires

CRI
Aquitaine

CRI
Aquitaine

CRI
Aquitaine

carif-oref
de normandie

4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Jeux et apprentissage du Français



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association



<https://www.youtube.com/watch?v=4gOdptwmJyA>

<https://www.youtube.com/watch?v=04rqeRAho1E>

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

<https://codenames.game/>



Les jeux d'association
d'idées,

d'énigme,

de raisonnement
hypothético déductif,

de raisonnement
combinatoire,

en équipe ou coopératif



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock



4 – Jeux et apprentissage du Français

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux d'association
d'idées,

de raisonnement
hypothético déductif,

coopératif



<https://www.youtube.com/watch?v=ZppiHdVnCK8>



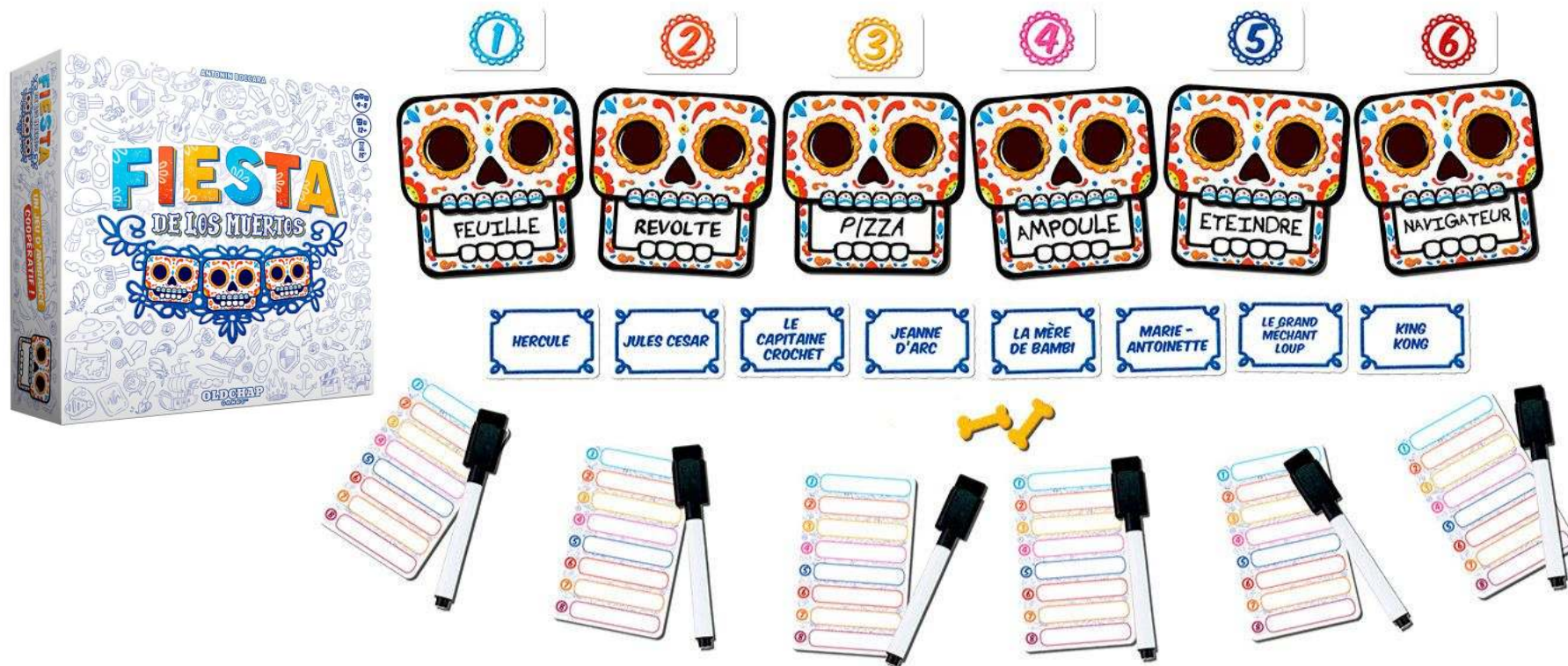
Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Les jeux

Pour s'amuser et consolider les apprentissages



Les jeux d'association d'idées,

https://www.youtube.com/watch?v=0n_4vAZTEe8

de raisonnement hypothético déductif, coopératif

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock

CRI
CERES
RESSOURCES
INTELLIGENTES

ressources
&
territoires

CRI
REACTIF

CRI
Aquitaine

CRI
45

carif-oref
de normandie

4 – Les jeux

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

1 Les jeux d'association
d'idées,

2 De langage et d'expression

3 De créativité expressive et
4 inventive



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock



4 – Les jeux

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux de langage et d'expression

De créativité expressive et inventive

De mémoire

Coopératif



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



4 – Les jeux

Pour s'amuser et consolider les apprentissages

Les jeux de langage et d'expression

Kosmopolit, un olni ludique

Basé sur l'écoute et la découverte des langues du monde

Coopératif et évolutif

Un documentaire retraçant l'histoire de ce projet hors norme.

<https://www.youtube.com/watch?v=SqVpCWNNikc&t=347s>



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock

CRI
CENTRE
RESSOURCES
INTERCULTURELLES

ressources
et territoires

CRI
AQUITAINE

CRI
AQUITAINE

CRI
AQUITAINE

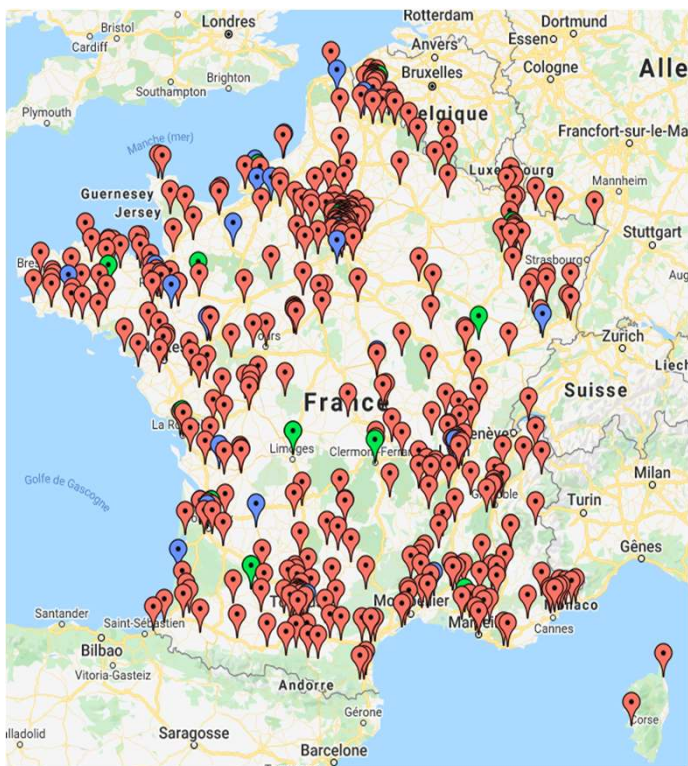
carif-oref
de normandie

5 – Outils pour jouer et faire jouer

Les ludothèques et l'ALF (association des ludothèques françaises)

<http://www.kananas.com/associationdesludothequesfrancaises/>

- Environ 2500 ludothèques en France
- Associatives ou municipales,
- bénévoles et / ou professionnelles
- Formes hybrides (MJC, médiathèques, clubs de jeux...).



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Le groupement des boutiques ludiques

<https://boutiques-ludiques.fr/>



- 140 boutiques référencées.
- Des conseils de passionné(e)s.
- 1 catalogue.



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

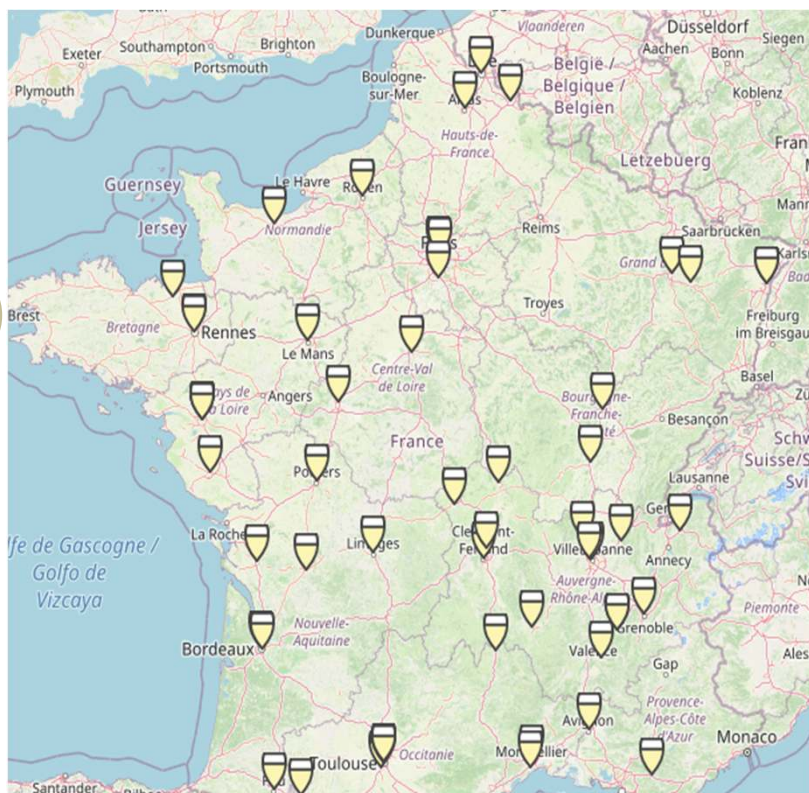


5 – Outils pour jouer et faire jouer

Le réseau des cafés ludiques

<https://www.cafes-ludiques.eu/>

- Plus de 50 cafés ludiques.
- Des conseils de passionné(e)s
 - De la bière



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

Doc
en stock



5 – Outils pour jouer et faire jouer

La culture underground du jeu PNP, Do it your game

<https://doityourgame.com/>



- Des jeux à imprimer (Print N Play).
- Des jeux de tous les horizons
- Démo promotionnelle / jeux complets



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Jouer en ligne sur Board Game Arena

<https://fr.boardgamearena.com/>

- Inscription gratuite
- 260 jeux disponibles
- Des adversaires du monde entier
- Sur PC ou smartphone
- Jeu en ligne, pas d'appli



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Actualité ludique et règles vidéos

- Sites web et chaînes YouTube



https://www.youtube.com/channel/UCE_2o0RFTraxdKd-zgewHig

<https://www.youtube.com/channel/UCpg3qYVbqrukz9ycC5CrmBg>



Le Passe Temps

<https://www.youtube.com/channel/UCiN9NxmYPYPdB2qQAhBrc7Q>

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Actualité ludique et règles vidéos

- Sites web et chaînes YouTube



<https://www.youtube.com/channel/UCGbziex3lYzslAM4CSeXs4g?pbjreload=102>



https://www.youtube.com/channel/UCRN1msWygZHey_NOXLk0zLg



Agitateurs
d'Imaginaire

<https://gusandco.net/>

<https://plateaumarmots.fr/>



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

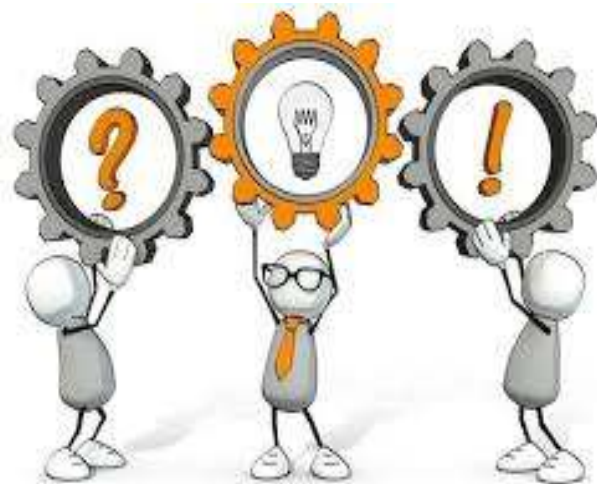
11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Comment expliquer un jeu ?

6 étapes pour réussir son explication



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



5 – Outils pour jouer et faire jouer

Comment expliquer un jeu ?

1

Installation, présentation
matériel

2

Présentation du jeu

3

Complément de règles

4

5

But du jeu

Tour de jeu

Fin du jeu et
conditions de victoire

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



Merci pour votre attention et participation

<http://docenstockfrance.org/http://docenstockfrance.org/>
& www.iapprendre.fr



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020





Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>



Conférences disponibles en différé :

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage
- Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
- Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants
- L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?
- A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?

RDV tous 2^d vendredis du mois à 10 h :

11 décembre 2020

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?



de normandie

Ressources et bibliographie

Articles :

Analyse UFAPEC 2009 n°5, *Les jeux à l'école : chimère culturelle ou réalité ?*, Bruxelles, UFAPEC, 2009

CRAP Cahiers pédagogiques n°4448, décembre 2006, *Le jeu en classe*, Paris, CRAP, 2006

Sites internet :

Pour s'informer

<https://www.systeme-esar.org/systeme-esar/accueil/esar-cest-quoi/definitions-jeu-et-ludotheque/>

<https://www.systeme-esar.org/systeme-esar/accueil/esar-cest-quoi/esar-en-4-lettres/>

<http://www.kanas.com/associationdesludothequesfrancaises/>

<https://boutiques-ludiques.fr/>

<https://www.cafes-ludiques.eu/>

<https://www.youtube.com/watch?v=SqVpCWNNikc&t=347s> Kosmopolit reportage



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



Ressources et bibliographie

Sites internet :

Pour s'informer :

<https://www.youtube.com/channel/UCpg3qYVbqrukz9ycC5CrmBg> Un monde de jeux

<https://www.youtube.com/channel/UCiN9NxmYPYPdB2qQAhBrc7Q> Le passe temps

<https://www.youtube.com/channel/UCGbziex3lYzslAM4CSeXs4g> Es-tu game ?

https://www.youtube.com/channel/UCRN1msWygZHey_NOXLk0zLg Vidéoeregles

<https://gusandco.net/>

<https://plateaumarmots.fr/>

Pour jouer :

<https://doityourgame.com/>

<https://fr.boardgamearena.com/>

<https://codenames.game/>

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



Ressources et bibliographie

Sites internet :

Les jeux

Mixmo

<https://www.youtube.com/watch?v=wFh5hKaxuXM>

Démoniak

<https://www.youtube.com/watch?v=aTNYn0c6bsA>

Texto

<https://www.youtube.com/watch?v=SdAsv1iF6aM>

Mot pour mot

<https://www.youtube.com/watch?v=Br2VXatOO48>

Chronomots

<http://www.gigamic-adds.com/game/chrono-mots>

Just one

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpplHdVnCh8>

Fiesta de los muertos

https://www.youtube.com/watch?v=0n_4vAZTEe8

Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020



Ressources et bibliographie

Pour en savoir plus sur la Maison Des Jeux de Touraine

contact@mdjt.org

<https://www.mdjt.org/>

<https://www.facebook.com/maisondesjeuxdetouraine>



Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue
ou jouer pour apprendre la langue ?

11 décembre 2020

