



Financé par :

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ÉTRANGERS EN FRANCE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION RÉGIONALE
DE LA JEUNESSE,
DES SPORTS ET DE LA
COHÉSION SOCIALE

**AGENCE NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**

Politique d'intégration : les perspectives 2021

webinaire n° 22 - 8 janvier 2021

organisé par le réseau des

Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme

dans le cadre du projet « Doc en stock »





Financé par :



Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

RDV tous 2^d vendredis du mois à 10 h :

12 février 2021

Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?



8 janvier 2021



financé par :



Politique d'intégration : les perspectives 2021

Ce webinaire présentera les orientations de la politique d'intégration pour 2021 et sera également l'occasion d'un retour sur la crise sanitaire et les nouveaux besoins apparus.



Conférence animée par **David MYARD**,
sous-directeur de l'intégration des étrangers
Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité (DIAN)
Direction générale des étrangers en France (DGEF)

Médiatrice : **Laurence Buffet**,
Directrice du **CRI de la région Provence Alpes Côte d'Azur**



SOMMAIRE

1. Quelques chiffres et définitions
2. L'intégration, objectifs et état des lieux
3. Le parcours d'intégration républicaine
4. Le contexte 2021 : premières leçons de la crise sanitaire
5. Les perspectives en matière d'apprentissage de la langue
6. L'intégration par l'emploi
7. Agir sur et avec la société d'accueil



1 – Quelques chiffres et définitions

1

2

3

4

5

6

7

Les personnes immigrées

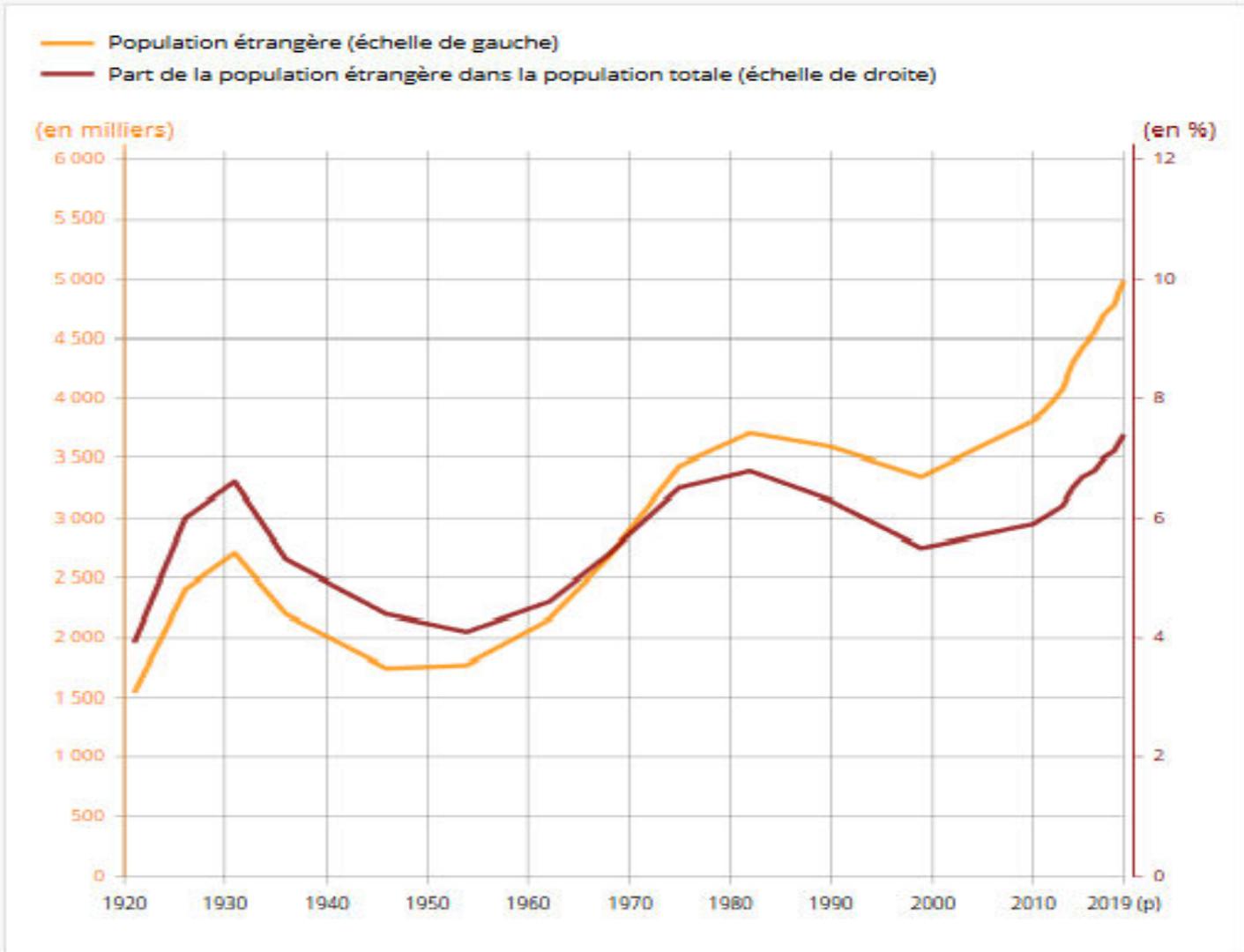
Les personnes nées étrangères à l'étranger, résidant en France et ayant acquis la nationalité française

Les personnes nées étrangères à l'étranger, résidant en France

Les étrangers primo-arrivants



Évolution de la population étrangère en France de 1921 à 2019



Champ : France métropolitaine de 1921 à 1990, France hors Mayotte de 1999 à 2013, France, y.c. Mayotte.

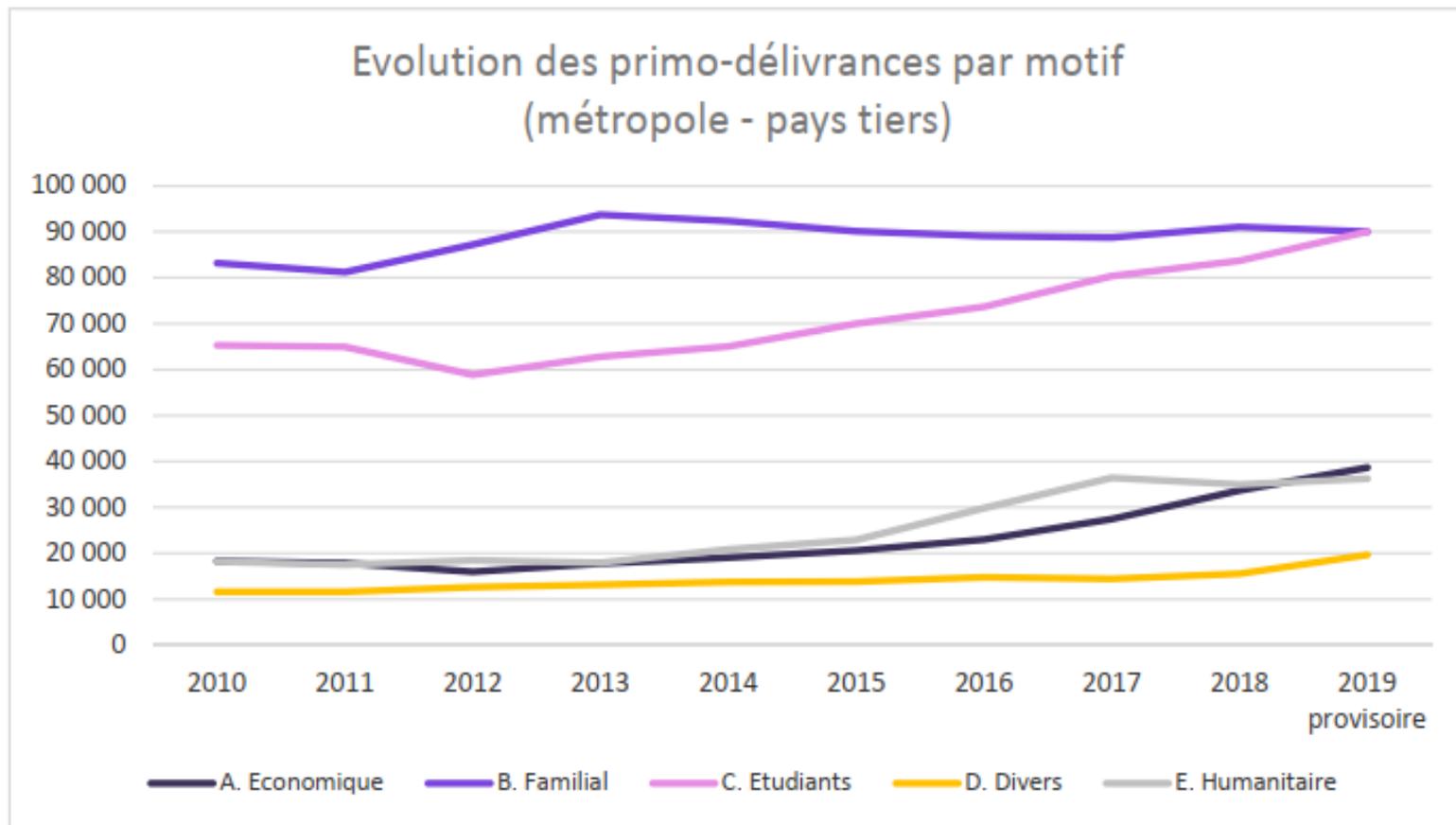
Source : INSEE



Politique d'intégration :
les perspectives 2021

8 janvier 2021





Source : AGDREF / DSED



2. L'intégration, objectifs et état des lieux

1

- **Les mots de l'intégration**

2

« Le processus, inscrit dans la durée, est celui d'une participation effective de l'ensemble des personnes appelées à vivre en France à la construction d'une société rassemblée dans le respect de principes partagés (liberté de conscience et de pensée, égalité entre homme et femme par exemple) telles qu'elles s'expriment dans des droits égaux et des devoirs communs. (...) Mener une politique d'intégration, c'est définir et développer des actions tendant à maintenir la cohésion sociale au niveau local comme au plan national, de sorte que chacun puisse vivre paisiblement et normalement dans le respect des lois et l'exercice de ses droits et de ses devoirs. »

Haut conseil à l'intégration, « Les mots de l'intégration »

5

« L'intégration c'est du désir, le désir de vivre ensemble, entretenu par du lien social, nourri de cohésion sociale et stimulé par des processus de réaffirmation et d'évolution, un équilibre entre permanence et variation, certitude et incertitude, identique et différent, l'un et le multiple.

6

C'est dire si mesurer l'intégration à la seule capacité des étrangers, des immigrés et même de leurs descendants, à se fondre dans la communauté nationale en respectant ses valeurs peut être un appauvrissement voire un leurre quand aux enjeux sociaux et politiques ».

7

Mustapha Harzoune, article « intégration », rubrique « Les mots », site internet du MNHI

- **Les conditions de vie des personnes immigrées**



3. Le parcours d'intégration républicaine

1

2

Un public précis : les étrangers primo-arrivants

3

Le contrat : 2007, 2016, 2018

4

L'accès au droit commun

5

Les partenariats

6

La déconcentration

7

L'évaluation

LE PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE
DES ÉTRANGERS ORIGINAIRES DE PAYS TIERS À L'UNION EUROPÉENNE

AVANT D'ARRIVER EN FRANCE
OÙ JE SOUHAITE M'INSTALLER DURABLEMENT
JE PRÉPARE MON PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE EN LISANT LE LIVRET D'INFORMATION « VENIR VIVRE EN FRANCE »
www.immigration.interieur.gouv.fr/Accueil-et-accueil

À L'ARRIVÉE EN FRANCE
JE M'ENGAGE DANS UN PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE
JE VAIS AU RENDEZ-VOUS FIXÉ PAR L'OFII*
+ JAI UN ENTRETIEN PERSONNALISÉ
+ JE SIGNE UN CONTRAT D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE (CIR)
*Service Français de l'Immigration et de l'Intégration

JE BÉNÉFICIE DE :

- UNE FORMATION CIVIQUE OBLIGATOIRE DE 4 JOURS LES PRINCIPES, VALEURS ET INSTITUTIONS DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE - LE FONCTIONNEMENT DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE
- UNE ORIENTATION PERSONNALISÉE VERS LES SERVICES DE PROGRAMME ET/OU DE MES RESSOURCES
- UNE FORMATION LANGAGÈRE DE 300 À 600 HEURES DE NIVEAU A1/B1 SELON
- UNE ORIENTATION VERS LE SERVICE PUBLIC DE L'EMPLOI POUR LES PARCOURS D'ACCUEIL-ACCOMPAGNEMENT VERS L'EMPLOI

UN ENTRETIEN DE FIN DE CONTRAT D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE (CIR)
BILAN DES FORMATIONS RÉALISÉES ET CONSEILS PERSONNALISÉS

APRÈS 1 AN DE SÉJOUR ET LE RESPECT DU CONTRAT, JE PEUX DEMANDER MA CARTE DE SÉJOUR PLURIANNUELLE

APRÈS LE CONTRAT, JE POURSUIS MON PARCOURS SI JE LE SOUHAITE

- À TOUT LE MOINS POUR ATTEINDRE LES NIVEAUX A2 POUR DEMANDER LA CARTE DE RÉSIDENT
- B1 POUR DEMANDER LA NATIONALITÉ FRANÇAISE
- À PROXIMITÉ DE CHEZ MOI JE PEUX BÉNÉFICIER D'AUTRES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL, PROFESSIONNEL, LINGUISTIQUE ET DE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Logos: LE PARCOURS D'INTÉGRATION RÉPUBLICAINE, OFII, FAMI, tremplin



Politique d'intégration : les perspectives 2021

8 janvier 2021



4. Le contexte 2021 : premiers enseignements de la crise sanitaire

1

2

Les formations de l'OFII

3

La conjoncture économique

4

La conjoncture sociale

5

Les besoins confirmés par la crise sanitaire

6

7



5. Les perspectives en matière d'apprentissage de la langue

1

2

3

L'articulation des efforts de l'OFII et des associations

4

Premiers résultats

5

Le nouveau marché de l'OFII

6

7



6. L'intégration par l'emploi

1

2

Les relations entre la langue et l'emploi

3

Le lien avec le droit commun

4

Les priorités nationales réaffirmées par le comité interministériel à l'immigration et à l'intégration (2019)

5

6

La priorité croissante donnée à l'accompagnement global

7



1

2

Les programmes favorisant l'engagement réciproque

3

➤ Volont'R

4

➤ FAI'R

5

➤ autres programmes de parrainage/marrainage

6

Mieux informer, mieux communiquer

7





Financé par :



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

Merci pour votre attention et participation



Ressources et bibliographie

Ressources du ministère de l'intérieur

www.immigration.interieur.gouv.fr

Trajectoires et origines, enquête sur la diversité des populations en France (INED)

www.ined.fr/fr/publications/editions/grandes-enquetes/trajectoires-et-origines/#tabs-1

INSEE Première, L'insertion des immigrés, de l'arrivée en France au premier emploi (2018)

www.insee.fr/fr/statistiques/3640742

Premiers résultats de l'enquête ELIPA 2 (2020)

www.immigration.interieur.gouv.fr/Info-ressources/Actualites/Focus/Les-primos-arrivants-en-2019-un-an-apres-leur-premier-titre-de-sejour-premiers-resultats-de-l-enquete-Elipa-2

INSEE Référence, Immigrés et descendants d'immigrés en France (2012)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/1374025>

Le site du musée national de l'histoire de l'immigration

<http://www.histoire-immigration.fr/ressources>

Haut conseil à l'intégration, « Les mots de l'intégration »

<http://archives.hci.gouv.fr/-Mots-de-l-integration-.html>



Politique d'intégration :
les perspectives 2021

8 janvier 2021





Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

Financé par :



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

Conférences disponibles en différé :

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage
- Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
- Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants
- L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?
- A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?
- Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?
- **Politique d'intégration : les perspectives 2021**

RDV tous 2^d vendredis du mois à 10 h :

12 février 2021

Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?

