



# Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

webinaire n° 26 - 28 mai 2021

organisé par le réseau des  
**Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**  
dans le cadre du projet « Doc en stock »





Financé par :



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

RDV tous les 2<sup>d</sup> vendredis du mois à 10 h :

11 juin 2021

Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture  
à l'âge adulte :

l'importance de la gestualité et de la manipulation !



28 mai 2021



Financé par :



## Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

*Formateurs, formatrices, coordinateurs, conseillers en insertion accompagnant des publics adultes éloignés de la maîtrise de l'écrit, ce webinaire vous fera découvrir l'outil carte mentale et la technique de la facilitation graphique.*

*Il vous donnera des pistes pour les utiliser en complémentarité auprès de vos publics, à partir de nombreux exemples.*

*Il vous éclairera également sur les compétences mobilisées par les apprenants au cours de ces activités : communiquer à l'oral, se faire comprendre, associer, travailler les liens logiques, lire, écrire, dessiner, comprendre...*



Conférence animée par

- ✓ **Sophie SARRAZIN**, conseillère en formation continue  
Centre de Ressources Illettrisme et Maîtrise de la  
Langue Île-de-France – CDRIML

Médiatrice : **Laurence BUFFET**,  
Directrice du CRI de la région Provence Alpes Côte d'Azur



# SOMMAIRE

1. Qu'est-ce qu'une carte mentale?
2. Comment ça marche?
3. Les usages dans la formation avec les publics débutants à l'écrit.
4. Les intérêts pédagogiques et les compétences mobilisées
5. Qu'est-ce que la facilitation graphique?
6. Comment ça marche?
7. Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique en complémentarité



# 1 – Qu'est-ce qu'une carte mentale ?

1



## Carte mentale ou .....

2

3

Schéma centré

Carte d'organisation d'idées

4

Carte heuristique

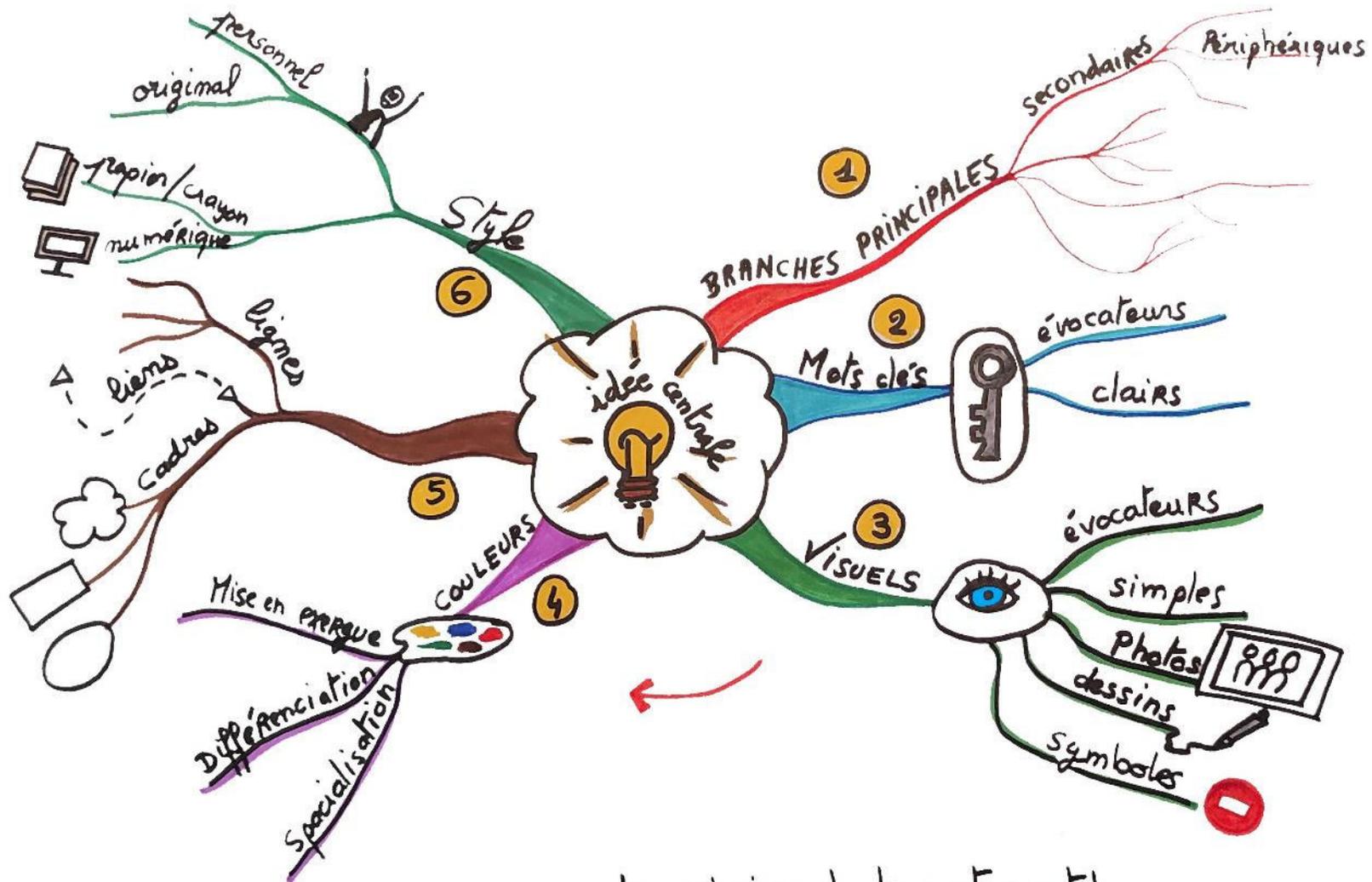
Mind map

5

6

*La carte mentale est une représentation arborescente comportant un centre dont partent des branches accompagnées d'un mot clé, de photos, de dessins ou d'images.*

7



- Les principes de la carte mentale - Sophie SARRAZIN -

## 2. Comment ça marche?



C'est un outil qualifié de « **cerveau total** » qui :

- ✓ **respecte le fonctionnement naturel du cerveau** : création de réseaux, de ramifications reproduisant la manière dont le cerveau se connecte
- ✓ **favorise la mise en lien de nos idées** pour parvenir à la **pensée rayonnante** ou multimodale.

Dans les années 70, le psychologue anglais **Tony Buzan**, développe la carte heuristique :  
« C'est une **représentation graphique** de la pensée rayonnante »

### 3. Les usages dans la formation avec les publics débutants à l'écrit.

1

2

3

4

5

6

7

#### Pour le formateur :

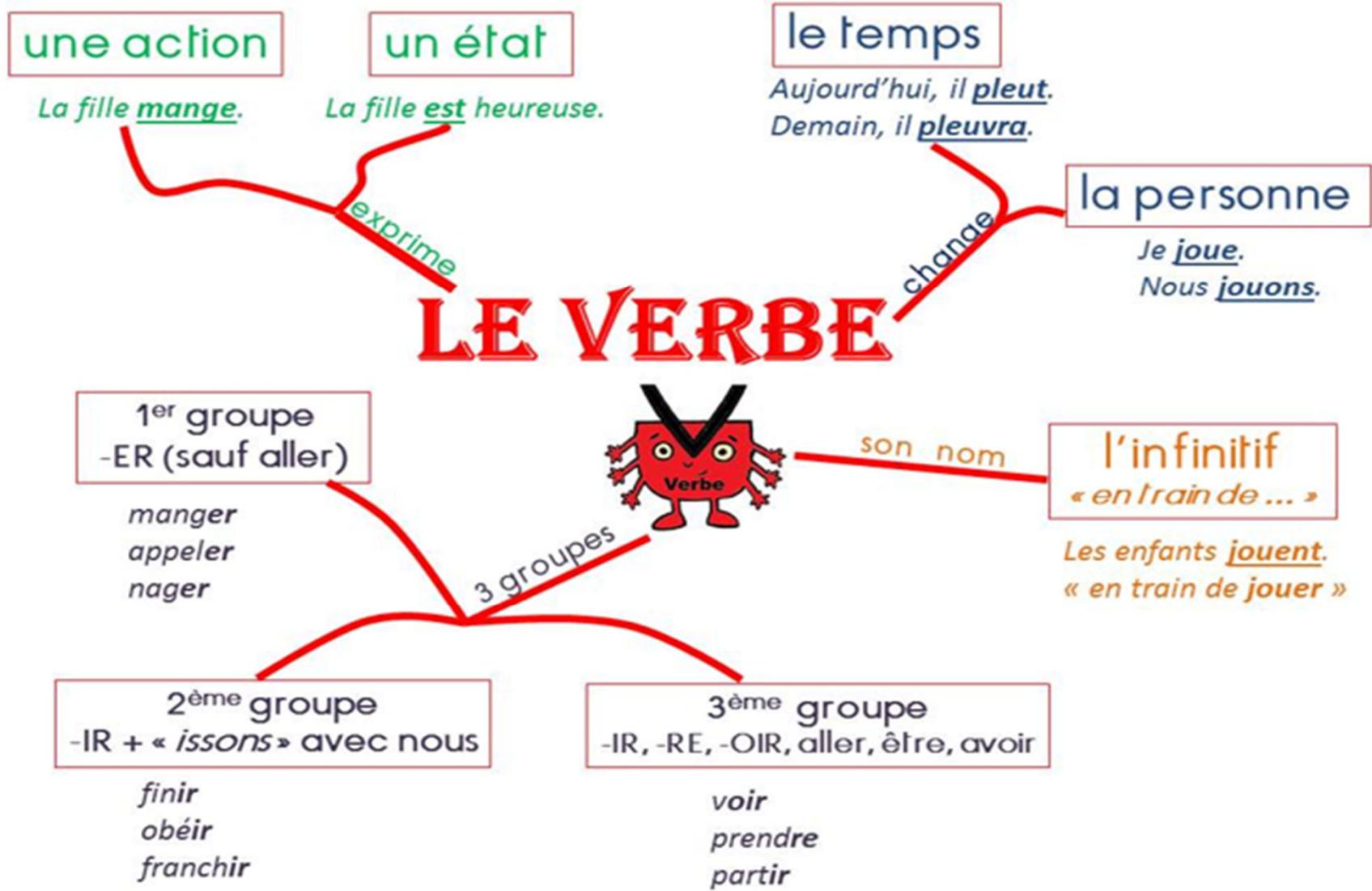
- Concevoir et préparer sa formation, ses séquences pédagogiques
- Réaliser un brainstorming avec les apprenants
- Évaluer (carte mentale à trous)
- Préparer un support de cours



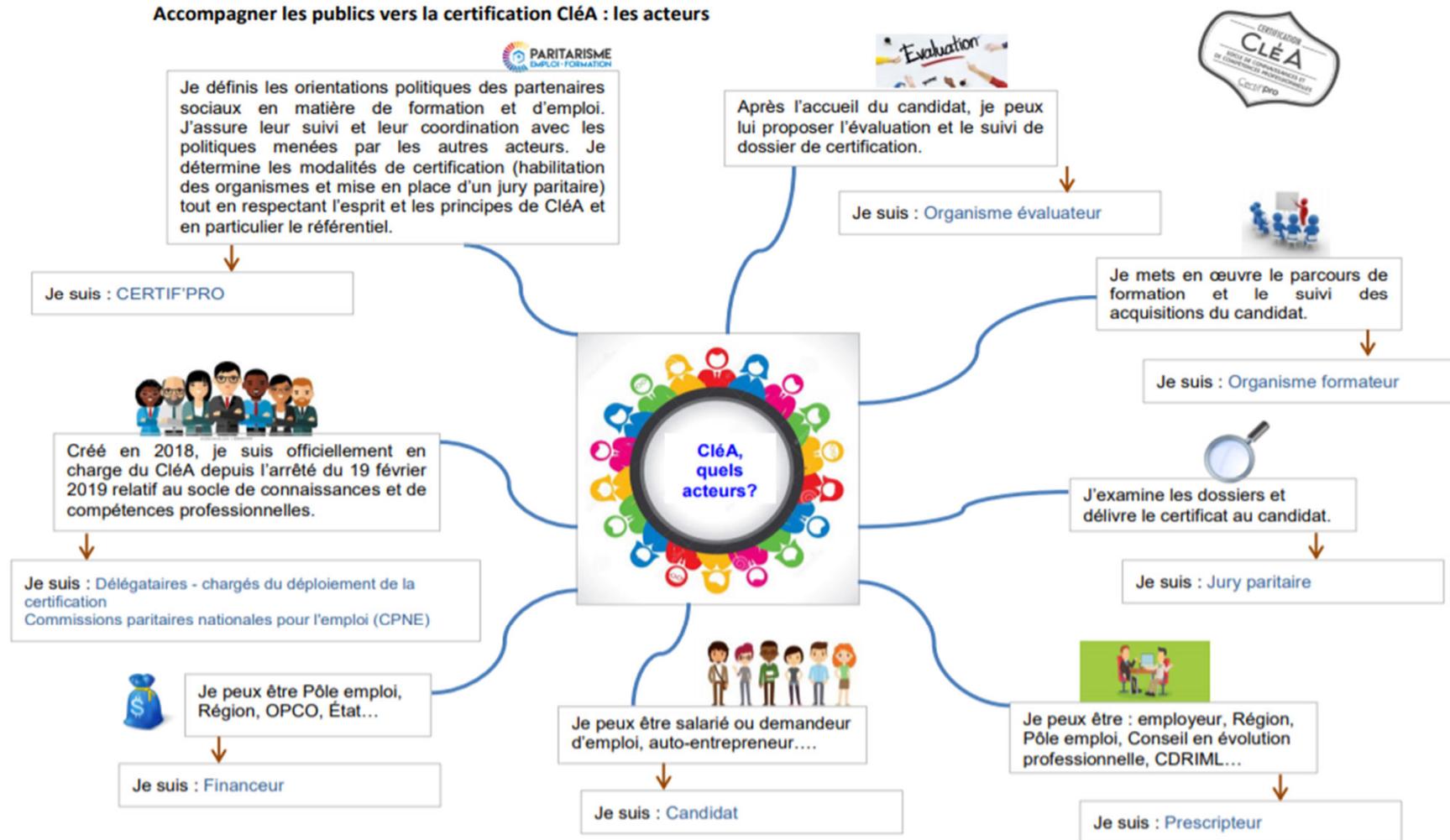
Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique  
avec des adultes débutants à l'écrit

28 mai 2021





### Accompagner les publics vers la certification CléA : les acteurs



Source documentaire pour répondre : <https://www.certificat-clea.fr/le-dispositif-clea/les-acteurs/>

Accompagner les publics vers la certification CléA – Questionnaire 1 - 05.06.2020

### 3. Les usages dans la formation avec les publics débutants à l'écrit.

#### Pour l'apprenant :

- Développer le champ lexical, exploiter le vocabulaire
- Faire le portrait d'un personnage
- Explorer un concept, une notion, un thème
- S'organiser
- Montrer les résultats d'une recherche sur internet, d'une étude thématique
- Réaliser un aide mémoire, pour apprendre
- Présenter un sujet, se présenter, présenter une autre personne
- Préparer un entretien, préparer la rédaction de son CV...

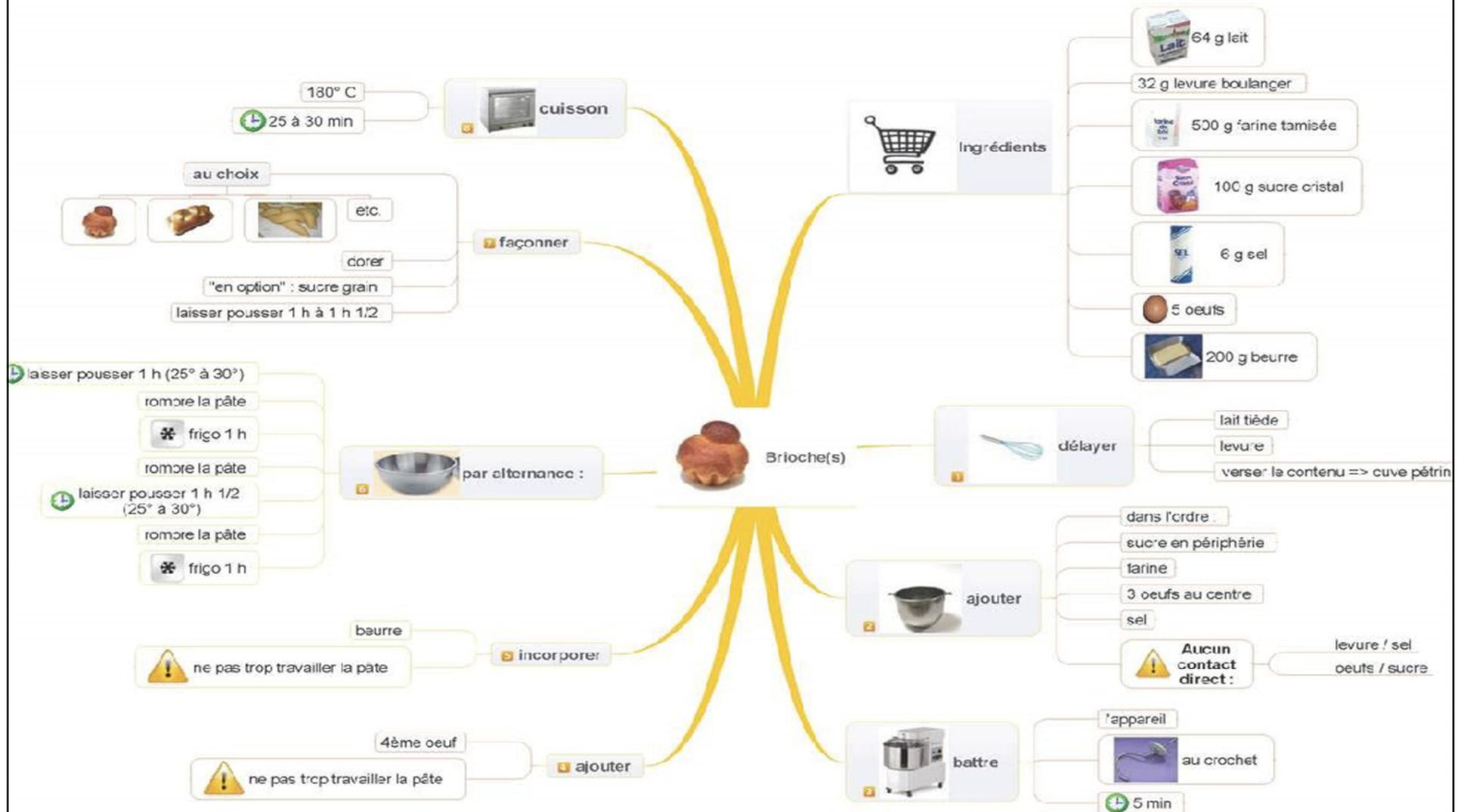


Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique  
avec des adultes débutants à l'écrit

28 mai 2021

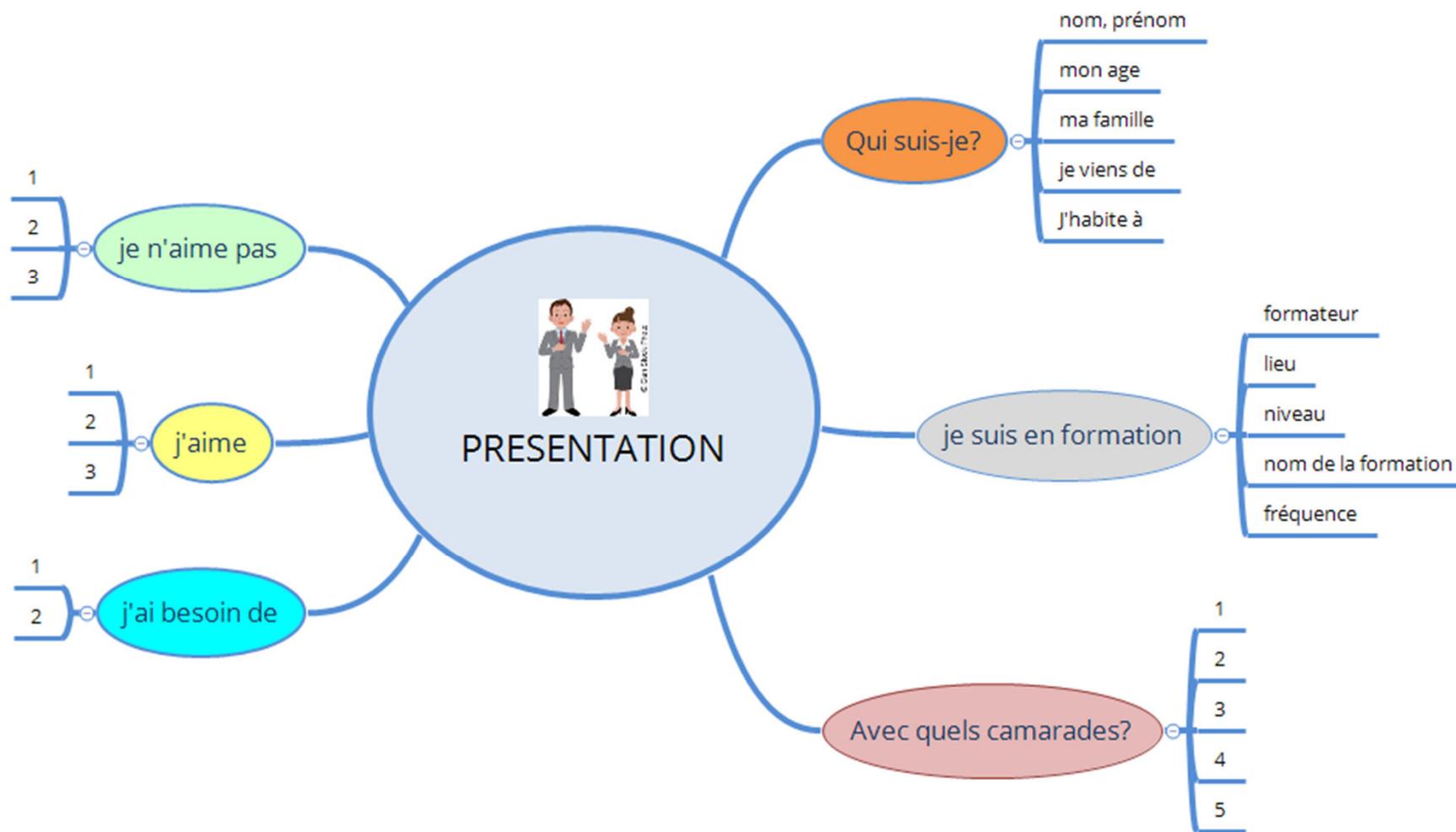


Recette - Brioche



### 3. Les usages dans la formation avec les publics débutants à l'écrit.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7

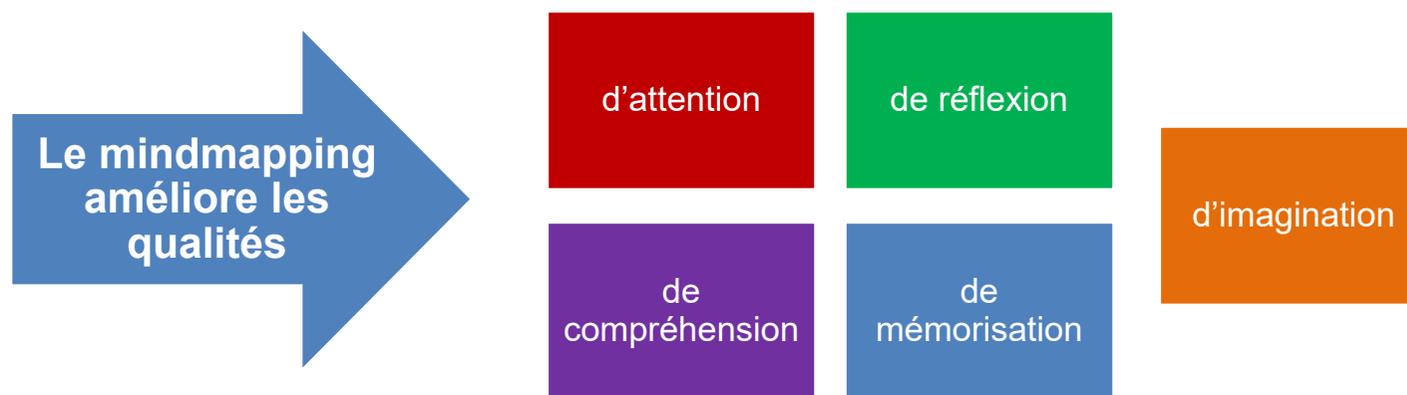


Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

28 mai 2021

## 4. Les intérêts pédagogiques et les compétences mobilisées

### Les intérêts pédagogiques



*C'est un outil pour apprendre à apprendre*

## 4. Les intérêts pédagogiques et les compétences mobilisées

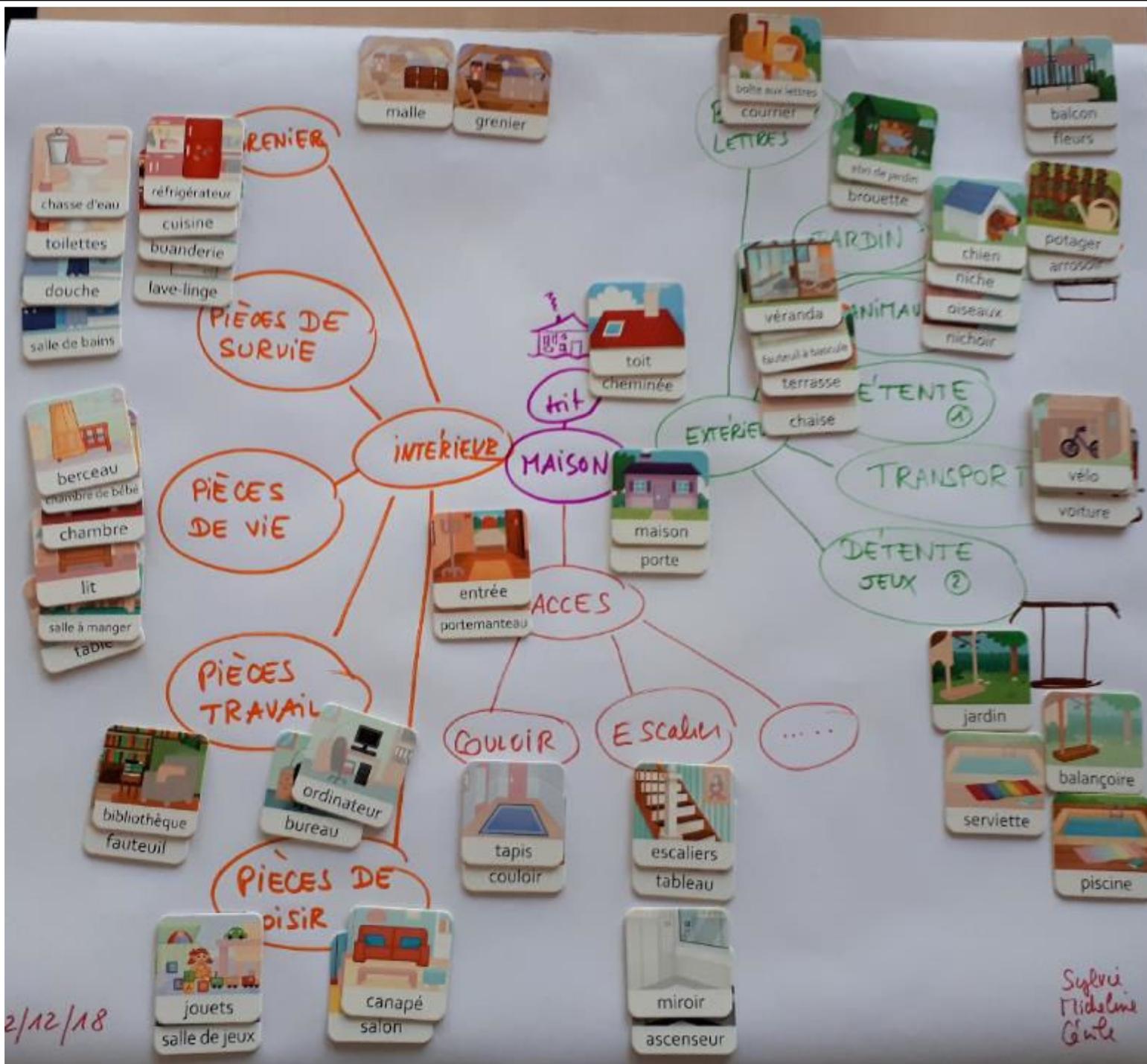
### Les compétences mobilisées

#### Les compétences mobilisées pour réaliser l'activité

- Colorier
- Dessiner
- Écrire
- Lire
- Associer
- Classer
- Comprendre
- Structurer

#### Les compétences développées pendant l'activité

- Utiliser l'espace
- Avoir une vision globale
- Travailler en équipe, coopérer
- S'organiser
- Prendre des décisions
- Partager
- S'écouter, échanger



## 5. Qu'est-ce que la facilitation graphique?

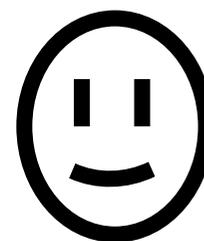
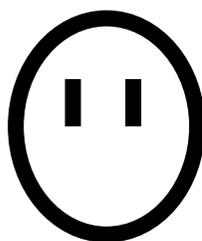
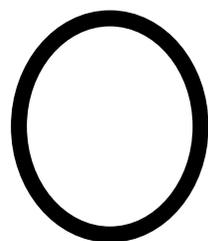
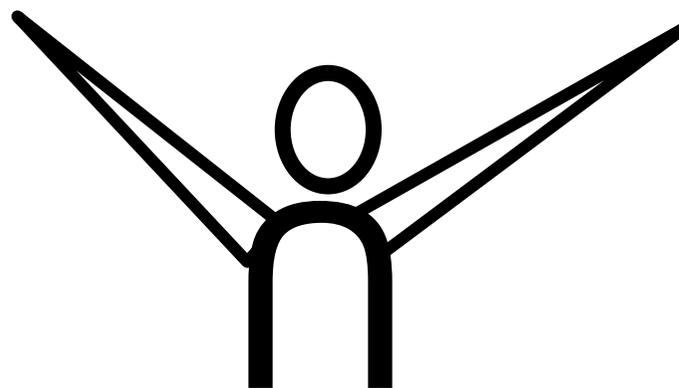
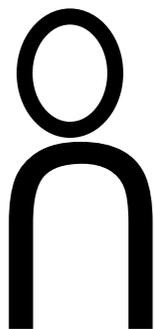
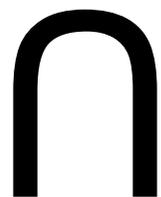


*La facilitation graphique est une technique qui permet de saisir les mots, les idées et de les transcrire graphiquement par de simples traits.*

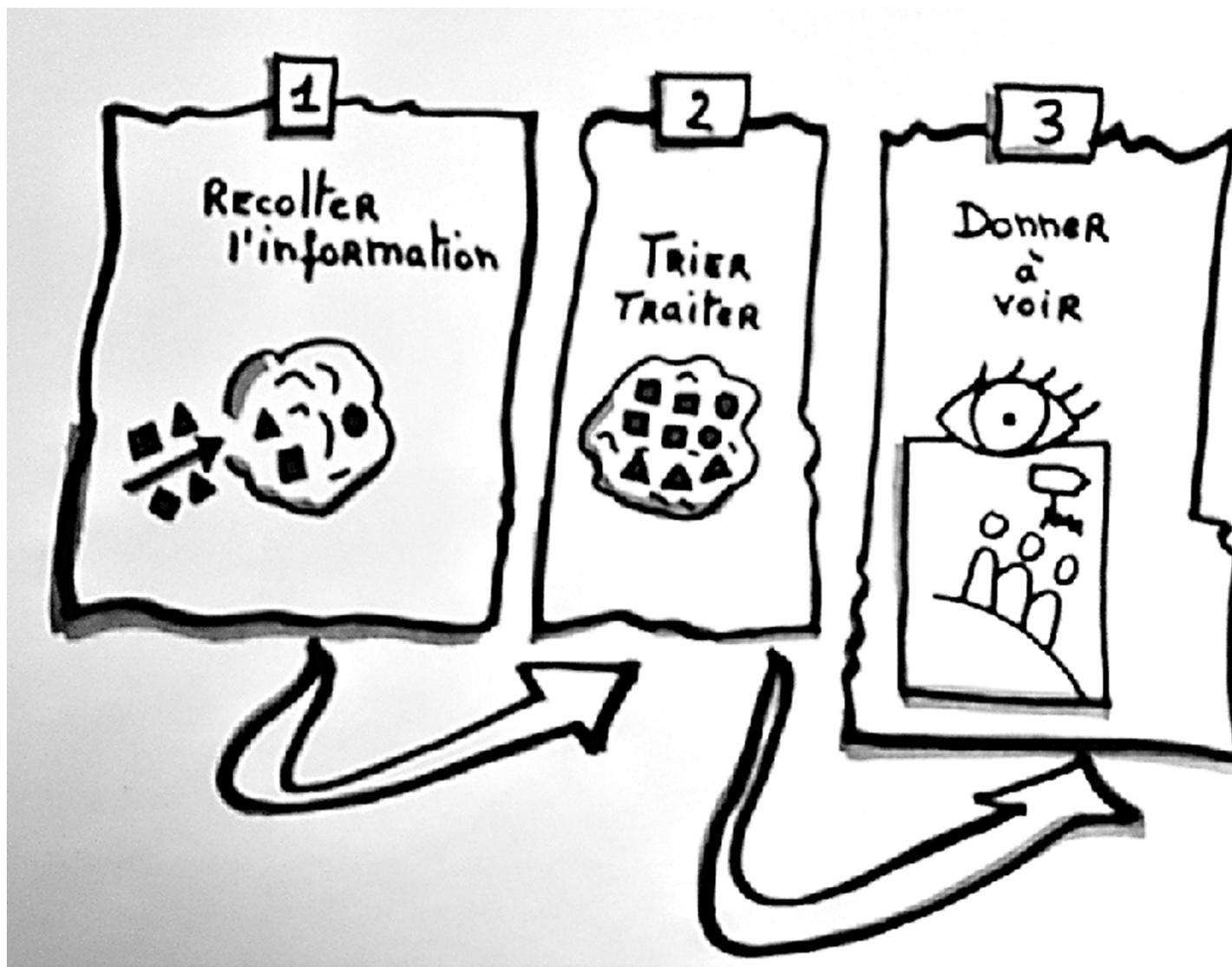
### Pourquoi saisir les idées sur un papier ?

Le fait de tracer de simples traits sur un support visuel pour représenter ce que l'on dit, donne aux individus une **base commune et facilite la compréhension.**





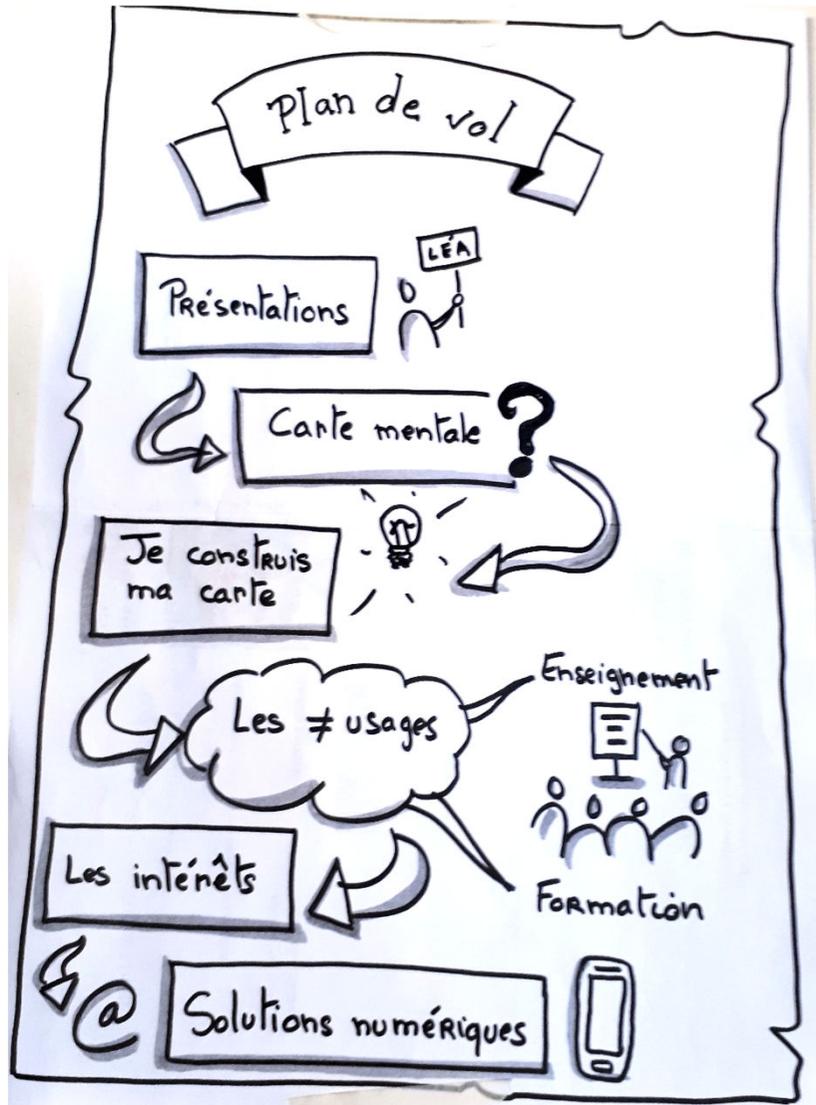
## 6. Comment ça marche?

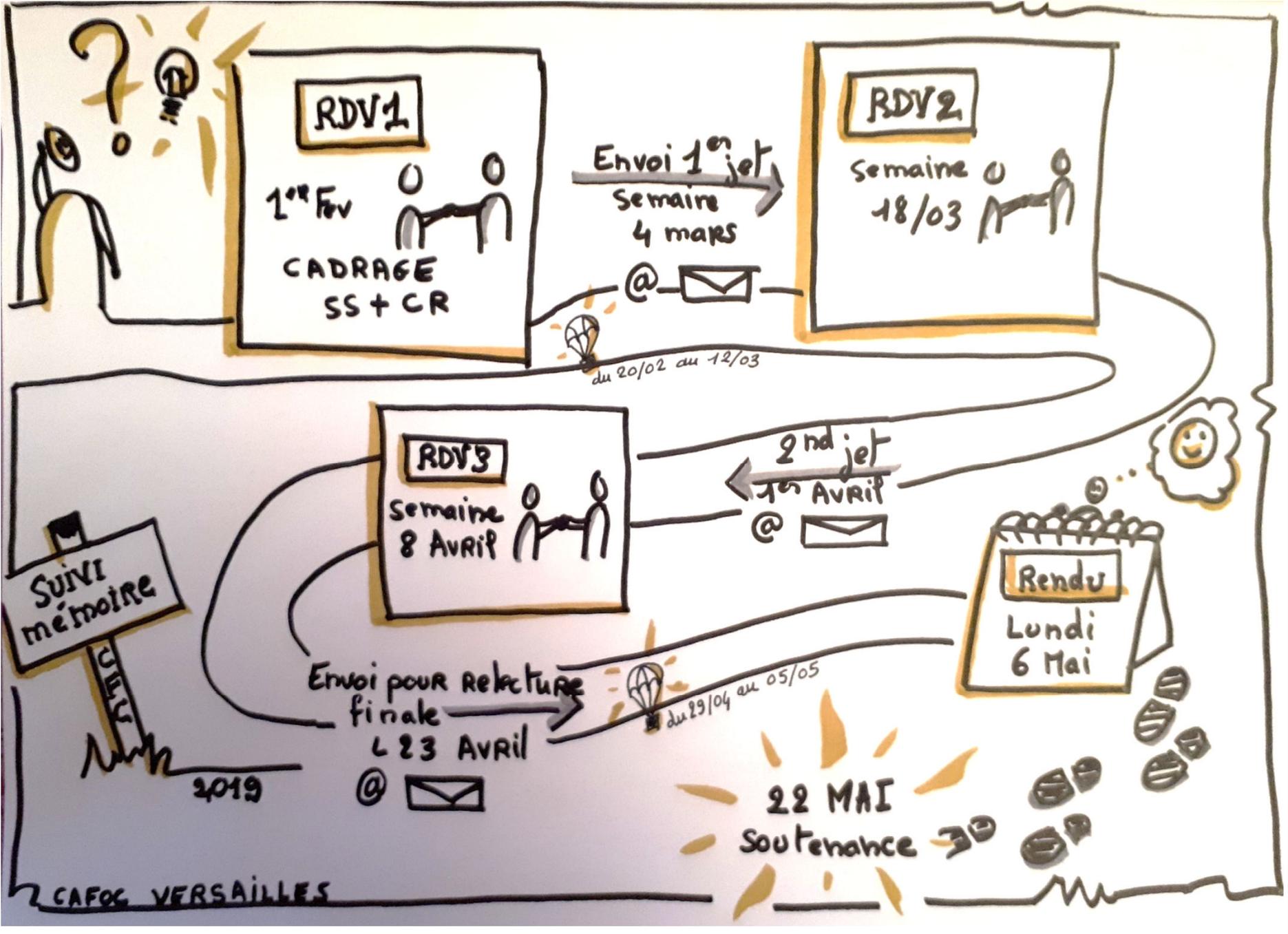


Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

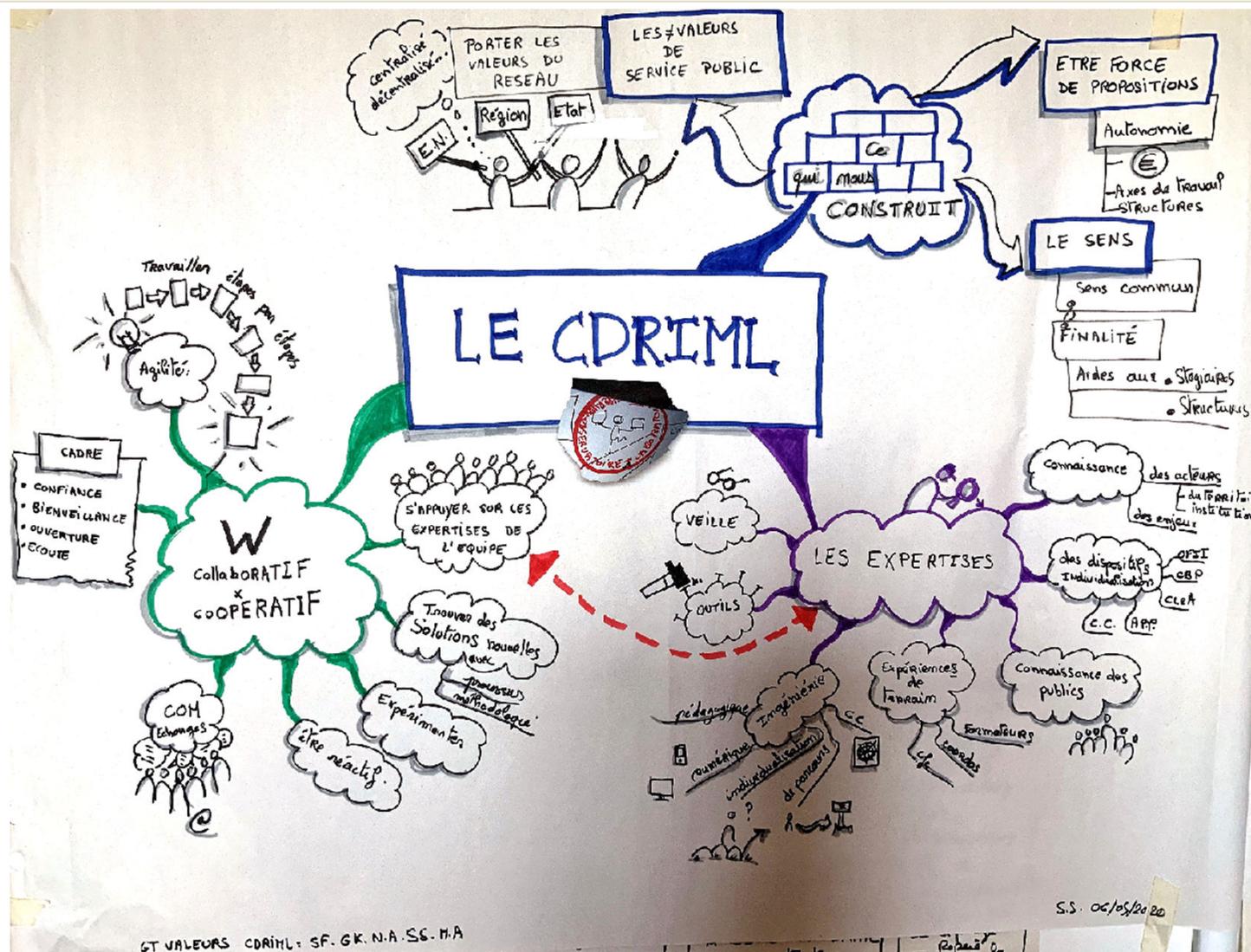
28 mai 2021

# Les usages avec les publics débutants à l'écrit. Pour le formateur :





# 7. Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique en complémentarité



7

Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

28 mai 2021





Financé par :

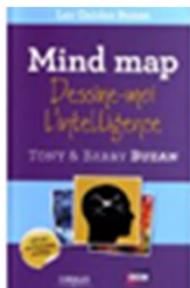


AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

Merci pour votre attention et participation



# Ressources et bibliographie



BUZAN Barry, BUZAN Tony,  
BOUVIER Marianne,  
**Mind map, dessine-moi l'intelligence,**  
Éditions Eyrolles, 2012



LE BIHAN Frédéric, AMBROSSINI Anne,  
EICHENLAUB Valérie,  
De LARDECELLE Aysseline, PAILLEAU Isabelle,  
**Organisez vos formations avec le Mind Mapping,**  
Éditions Dunod, 2012.

## Une galerie de carte heuristique :

<http://www.flickr.com/photos/hajarbcn/sets/72157622892843538/>

dont 2 ressources pour le FLE : co-construire des cartes FLE

- Picto Dico : le dictionnaire collaboratif des pictos : <https://picto-dico.fr/glossaire/nuage/>

## VIDEOS :

[https://videos.reseau-canope.fr//agenceusage/tice\\_conception\\_et\\_usages\\_carte\\_mentale-hd.mp4](https://videos.reseau-canope.fr//agenceusage/tice_conception_et_usages_carte_mentale-hd.mp4)

[https://www.youtube.com/watch?v=p9jEL\\_LgAm4](https://www.youtube.com/watch?v=p9jEL_LgAm4), vidéo de Tony Buzan

<https://www.youtube.com/watch?v=YcuVIG2ogaE> Mind mapping, conférence au Cned 1 2



Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique  
avec des adultes débutants à l'écrit

28 mai 2021





## Retrouvez tous nos webinaires !

<http://docenstockfrance.org/webinaire/>

## Conférences disponibles en différé :

Financé par :



AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?
- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire ?
- La correction phonétique en formation d'adultes : comment faire ?
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation ?
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019
- La question interculturelle en formation
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Trucs et astuces pour favoriser l'apprentissage de la langue française
- Pédagogie active en formation linguistique
- La Carte de compétences transversales
- Politique d'intégration des étrangers: les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage
- Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
- Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants
- L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?
- A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?
- Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?
- Politique d'intégration : les perspectives 2021
- Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?
- Fiches pédagogiques en mathématiques "Parler Maths"
- Certifier les acquis en langue française : pourquoi, comment et pour quels profils ?
- Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit

**RDV tous 2<sup>d</sup> vendredis du mois à 10 h : 11 juin 2021**

Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !

