



MANIPULER LES NOMBRES DÉCIMAUX AVEC LA MONNAIE

FICHE
FORMATEUR
1.5

Objectifs :

- Connaître la monnaie (les euros et les centimes : les pièces et les billets).
- Découvrir les nombres décimaux.
- Comparer des prix.
- Gérer des situations d'achats quotidiennes.

Public :

Adultes peu scolarisés, pouvant interagir à l'oral assez facilement dans la vie courante, connaissant des difficultés en lecture et écriture ; groupe maximum de 15 personnes.

Prérequis :

Connaître les nombres entiers, pouvoir additionner des nombres entiers mentalement.

Durée : 3 heures

Supports	Équipements
<ul style="list-style-type: none">• Fiche formateur 1.5• Fiche apprenant 1.5• Fiche matériel 1.5• Piste audio : « Au marché »	<ul style="list-style-type: none">• Une balle• Un tableau blanc• Un ordinateur ou un téléphone et des enceintes• Idéalement des ardoises ou du papier brouillon

ÉTAPE 1 : MISE EN ROUTE

Objectifs :

- Énoncer un prix, notamment des prix avec des nombres décimaux.
- Évaluer l'ordre de grandeur du prix d'un objet.

Activité : Le juste prix	Matériel	Modalités d'animation
<p>Les apprenants sont debout en cercle. Une personne lance la balle et demande à une autre personne le prix d'un objet choisi.</p> <p>Exemples de questions :</p> <p><i>Combien coûte le kilo de tomates ?</i> <i>Combien coûte ce pantalon ?</i> <i>Combien coûte un frigo ?</i></p> <p>La personne qui reçoit la balle répond en donnant un prix cohérent puis lance la balle à son tour en posant une nouvelle question, et ainsi de suite.</p> <p>Si les prix donnés sont uniquement des nombres entiers, proposer des prix avec des nombres décimaux.</p>	 une balle	 en collectif, les apprenants sont debout en cercle.

ÉTAPE 2 : COMPRÉHENSION

Objectif :

- Comprendre une situation d'achat.

Activité : Au marché	Matériel	Modalités d'animation
<p>Écouter un dialogue.</p> <p><i>Bonjour Monsieur. // Bonjour Madame. // Je vais vous prendre 1 kilo de carottes s'il vous plait. // Vous désirez autre chose ? // Oui, je voudrais aussi du raisin. Ça coute combien ? // Alors c'est 1 euro 90 le kilo. // Très bien, je vais en prendre deux kilos s'il vous plait. // Avec ceci ? // Trois pamplemousses et deux melons. // Ça sera tout ? // Oui. // Alors les carottes 1 euro 63, le raisin 3 euros 80, les pamplemousses 3 euros 50 et les melons 5 euros. Ça vous fait un total de 13 euros et 93 centimes, s'il vous plait. // Tenez. // Merci beaucoup. Bonne journée et à bientôt !</i></p> <p>1^{re} écoute : Vérifier la compréhension de la situation. <i>Qui ? Où ?</i> <i>Qu'achète la personne ?</i></p> <p>2^e écoute : Identifier les informations chiffrées. <i>Quels sont les prix des articles achetés ?</i> <i>Quel est le montant total des achats ?</i></p>	 piste audio	 en collectif

ÉTAPE 3 : RÉFLEXION NUMÉRIQUE

Objectifs :

- Découvrir la notation du nombre à virgule.
- Se familiariser avec la monnaie.

Activité : Conceptualisation	Matériel	Modalités d'animation
<p>Écrire un prix décimal du dialogue au tableau (exemple : 13,93 €).</p> <p><i>Comment dit-on ce prix ?</i> <i>Le prix correspond-il à un nombre « pile » (ou « rond ») ?</i> <i>Est-il plus proche de 13 € ou de 14 € ?</i> <i>Qu'est-ce qui sépare les euros des centimes ?</i></p> <p>Séparer d'un côté les euros et de l'autre les centimes.</p> <p> Montrer que les euros et les centimes sont séparés par une virgule, en France. Pour rappel, dans le système anglais le séparateur décimal est le point tandis que la virgule, elle, sert à séparer les classes des grands nombres.</p> <p><i>Un nombre décimal est un nombre à virgule qui se situe entre deux nombres entiers.</i></p> <p>Distribuer les étiquettes monnaie.</p> <p>Demander aux apprenants de constituer le prix affiché au tableau avec les étiquettes monnaie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les apprenants manipulent les étiquettes monnaie. ⇒ Ils identifient les billets et les pièces pour constituer le prix affiché au tableau. <p>Écrire d'autres prix au tableau et demander aux apprenants de constituer les prix affichés avec les étiquettes.</p>	<p> tableau blanc</p> <p> étiquettes monnaie</p>	<p> en collectif, les apprenants sont assis.</p>

ÉTAPE 4 : SYSTÉMATISATION

Objectif :

- S'entraîner à écrire des nombres décimaux.

Activité A : Dictée de prix	Matériel	Modalités d'animation
<p>Distribuer les ardoises.</p> <p>Énoncer des nombres que les apprenants doivent noter sur leur ardoise et montrer au formateur.</p> <p>Dans l'ordre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prix avec nombres entiers, ex. 75 € ; - prix avec nombres décimaux, ex. 59,90 € ; - prix avec nombres décimaux avec absence de dixième, ex. 25,05 € (25 euros zéro 5 ou 25 euros 5 centimes) <p>Écrire au tableau les prix corrigés au fur et à mesure de la dictée.</p> <p>Demander aux apprenants quel est le prix le plus cher et quel est le prix le moins cher.</p> <p> Expliquer qu'il existe deux façons d'écrire un nombre décimal ex. : 9,50 = 9,5 et expliquer la différence 9,5 ≠ 9,05 → la position des chiffres est importante.</p>	<p> ardoises et feutres</p>	<p> en collectif</p>

Objectifs :

- Comparer, encadrer et classer des nombres décimaux.
- Calculer une somme d'argent.

Activité B : Fiche apprenant	Matériel	Modalités d'animation
<p>Distribuer la fiche apprenant.</p> <p> <u>Exercice 7</u> : Préciser que l'on entend par « prix rond » un nombre d'euros sans les centimes, c'est-à-dire un nombre entier sans virgule, pas un nombre décimal avec des chiffres derrière la virgule.</p> <p><u>Exercice 10</u> : Veiller à ce que le résultat soit écrit avec un nombre décimal. (ex. 22,70 € et non 22 70 € ou 22.70 €)</p>	<p> fiche apprenant</p>	<p> en individuel</p>

ÉTAPE 5 : APPLICATION

Objectifs :

- Gérer des situations d'achats au quotidien.
- Manipuler la monnaie.

Activité : À la caisse	Matériel	Modalités d'animation
<p>Constituer des binômes : un apprenant joue le vendeur, l'autre le client.</p> <p>Demander au client de piocher une étiquette de produits à acheter.</p> <p>Donner au vendeur l'étiquette prix correspondante.</p> <p>Les binômes préparent la saynète (5 minutes maximum) et la jouent devant le reste du groupe. Le client paye le vendeur à l'aide des étiquettes monnaie.</p> <p>Pour cela, il identifie les billets et les pièces nécessaires pour constituer le prix.</p> <p>Refaire l'activité en échangeant les rôles.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ monnaie ▪ produits ▪ prix 	 <p>en binôme</p>

ÉTAPE 6 : CE QU'IL FAUT RETENIR

Activité : Synthèse	Matériel	Modalités d'animation
<p>Demander aux apprenants ce qu'ils ont appris au cours de la séance.</p> <p><i>Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?</i></p> <p><i>Utilisez-vous les nombres décimaux dans la vie de tous les jours ?</i></p> <p><i>Dans quelles situations ?</i></p> <p><i>Quand vous êtes à la caisse d'un magasin, est-ce que vous donnez le montant exact ? Est-ce difficile pour vous ?</i></p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;">  Inviter les apprenants à donner l'appoint lors de leurs prochaines courses afin de se familiariser avec la monnaie et de faire du calcul mental. </div> <p>Conclure : <i>un nombre décimal est un nombre à virgule.</i></p>		 <p>en collectif</p>

Pour aller plus loin...

Le formateur peut introduire les nombres décimaux à partir des :

- unités de mesure de la température : repérage des degrés sur un thermomètre de précision ;
- unités de mesure de longueur : repérage des cm et mm sur une règle graduée ;
- unités de mesure de masse : repérage des kg et g sur une balance.

Les unités de mesure différeront selon le matériel utilisé mais la notion de nombres décimaux sera conservée. Il s'agira de montrer que la virgule permet de séparer les unités de mesure (ex : la taille 1,75 m = 1 mètre et 75 centimètres, le poids 2,360 kg = 2 kilos et 360 grammes).

Corrigé de la fiche apprenant

1.

a) 2,64 €

b) 9,23 €

c) 9,23 €

2.

a) 6,35 €

b) 2,75 €

c) 1,94 €

3.

4.

Avant		Après	
9 €	9,55 €	10 €	12,01 €
14 €	14,25 €	15 €	15,50 €
18 €	18,10 €	19 €	14,90 €
26 €	26,05 €	27 €	17,77 €
10 €	10,90 €	11 €	
88 €	88,99 €	89 €	

5.

5,10 € • 5,11 € • 5,12 € • 5,13 € • 5,14 € • 5,15 € • 5,16 € • 5,17 € • 5,18 € • 5,19 € • 5,20 € • 5,21 € • 5,22 € • 5,23 € • 5,24 € • 5,25 € • 5,26 € • 5,27 € • 5,28 € • 5,29 € • 5,30 €

6.

11,95 € • 11,96 € • 11,97 € • 11,98 € • 11,99 € • 12,00 € • 12,01 € • 12,02 € • 12,03 € • 12,04 € • 12,05 € • 12,06 € • 12,07 € • 12,08 € • 12,09 € • 12,10 € • 12,11 € • 12,12 €

8.

a)

b)

9.

a)

b)

10.

a) 22,14 € b) 56,03 € c) 1,20 € d) 10,07 €



MANIPULER LES NOMBRES DÉCIMAUX AVEC LA MONNAIE

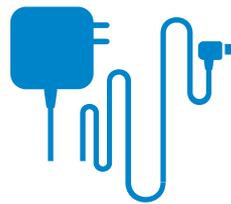
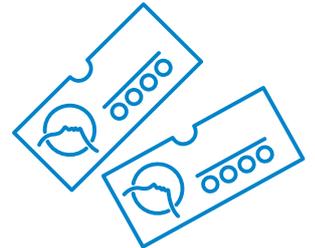
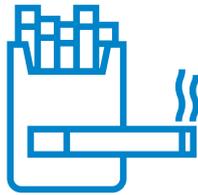
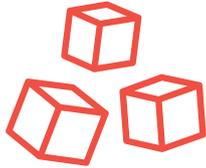
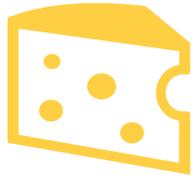
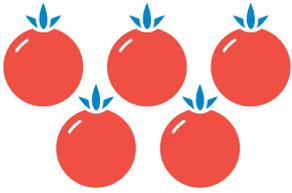
FICHE
MATÉRIEL
1.5

Matériel	Activité	Consignes d'impression
1 planche monnaie	<u>Étape 3</u> Activité « Conceptualisation » <u>Étape 5</u> Activité « À la caisse »	Imprimer en couleur et découper 1 planche monnaie par binôme.
1 planche produit	<u>Étape 5</u> Activité « À la caisse »	Imprimer et découper les lots d'étiquettes (1 lot par binôme).



Imprimer seulement en recto





2,50 €	5,34 €	7,83 €	3,14 €
Tomates	Fromage	Poulet	Jus d'orange
1,55 €	2,08 €	2,50 €	1,15 €
Lait	Sucre	Café	Pain
2,80 €	7,70 €	10,56 €	3,80 €
Journal	Cigarettes	Timbres	Tickets de métro
75,20 €	39,20 €	14,36 €	49,99 €
Pass Navigo	Billet de train	Chargeur de portable	Casque audio